

ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

Učiteljica: **TAMARA KRONAST i KAROLINA PRELOŽNJAK**

Nastavni predmet: **ENGLESKI JEZIK**

Razred: **5. - 8.**

Osnovna škola: **Kuršanec**

Elementi provjeravanja i ocjenjivanja:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| a) Razumijevanje | c) Sposobnost pisanog izražavanja |
| b) Govorne sposobnosti | d) Gramatika |

Mjerila:

a) RAZUMIJEVANJE

Odličan (5) Razumije svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu, razumije pročitani / poslušani tekst u cjelini i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva. Nove riječi usvaja lako i one postaju sastavni dio njegovog vokabulara. Izvrsno razumije nastavnika i druge učenike. Uvijek savjestan i motiviran za rad.

Vrlo dobar (4) Razumije skoro svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru ali je ponekad potrebno ponoviti. Pročitani tekst razumije u cijelost, ali ne i svaku pojedinost.

Dobar (3) Razumije skoro svako postavljeno pitanje, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove. Pročitani / poslušani tekst sadržajno razumije približno točno. Teže se snalazi u postavljenim zadacima. Nesamostalan je u radu jer je nesiguran u značenje riječi. Znanje je površno zato što ne uči redovito. Ponekad uči napamet, bez razumijevanja. Rijetko aktivan.

Dovoljan (2) Ima teškoća u razumijevanju pitanja, izlaganju i čitanju / slušanju teksta. Jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja. Daje kratke odgovore. Fond riječi je minimalan i razumije samo najjednostavnija pitanja. Uz poteškoće, sporo i s puno pogrešaka rješava usmeno ili pisano postavljene zadatke. Razumije vrlo malo, traži pomoć i dodatna objašnjenja. Ne trudi se upamtiti nove riječi. Na satu nije aktivan.

Nedovoljan (1) Ne razumije pitanja, izlaganje niti pročitani / poslušani tekst ni uz pojednostavljenja i objašnjenja. Ne snalazi se u gradivu i ne sudjeluje u nastavnom procesu.

b) GOVORNE SPOSOBNOSTI

Odličan (5) Izražava svoje misli tečno i pravilno, zna upotrijebiti pravu riječ i izraz na pravom mjestu. Koristi nove riječi i izraze. Gradivo lako prenosi na nove situacije. Ima pravilan izgovor i intonaciju. Uspješno samostalno priča i prepričava.

Vrlo dobar (4) Govori korektno koristeći osnovni fond riječi i izraza, ponekad upotrijebi riječ ili izraz neodgovarajuće. Čita s razumijevanjem i uglavnom korektno. Nove riječi i izraze upotrebljava uz manje pogreške. Trudi se upotrijebiti riječi ili izraz pravilno. Većim dijelom pravilno koristi riječi i izraze.

Dobar (3) Služi se skromnim fondom riječi, ponekad upotrijebi riječ ili izraz neodgovarajuće. Pravi greške u čitanju i ima poteškoća u izgovoru. Govorne sposobnosti na razini osnovnog fonda riječi. Često pravi pogreške u jezičnim zakonitostima.

Dovoljan (2) Pravi ozbiljne greške u konverzaciji i izgovoru, rijetko nalazi odgovarajuće riječi i izraze, teško se izražava, rječnik oskudan. Rječnik mu je oskudan. Govori sporo i uz veliku pomoć nastavnika. Nije dovoljno motiviran. Slabo primjenjuje jezične zakonitosti.

Nedovoljan (1) Nije sposoban usmeno se izraziti u konverzaciji niti razumljivo čitati tekst. Ni uz pomoć ne može ostvariti jezičnu produkciju. Nedostaju volja i upornost za rad.

c) SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA

Odličan (5) Može pisano izraziti svoje misli samostalno bez većih gramatičkih i ortografskih grešaka. Po diktatu piše točno i bez većih ortografskih pogrešaka (0 – 3 pogreške.) Redovito piše domaće zadaće.

Vrlo dobar (4) Može pisano izraziti svoje misli samostalno s ponekom gramatičkom ili ortografskom greškom. Po diktatu radi 4 – 6 grešaka. Redovito piše domaće zadaće.

Dobar (3) Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pisanim putem i pravi veće gramatičke ili ortografske greške. Po diktatu radi 7 - 10 grešaka. Neredovito piše domaće zadaće.

Dovoljan (2) Nije se sposoban samostalno pisano izražavati pa ga se mora voditi kroz pisani rad (tablice, pitanja, popunjavanje..... . Po diktatu radi 10 - 12 grešaka.

Nedovoljan (1) Nije se sposoban pisano izražavati niti uz pomoć. Po diktatu radi 13 i više grešaka. Ne piše domaće zadaće.

d) GRAMATIKA

Odličan (5) Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pisanju bez većih grešaka. U pisanoj provjeri rješivost je 100 – 91 %.

Vrlo dobar (4) Jezične zakonitosti temeljito poznaje ali u primjeni, govoru i pisanju ponekad pravi greške. U pisanoj provjeri rješivost je 90 – 81 %.

Dobar (3) Jezične zakonitosti poznaje ali često čini greške u primjeni i govoru. U pisanoj provjeri rješivost je 80 – 61 %. Jezične zakonitosti djelomično poznaje, pa često čini greške.

Dovoljan (2) Jezične zakonitosti poznaje slabije pa radi veće greške i teže se zaključuje što želi reći. U pisanoj provjeri rješivost je 60 – 51 %.

Nedovoljan (1) Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih i ne zna primjenjivati. U pisanoj provjeri rješivost je 50 % i manje.

