

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ NASTAVNOG PREDMETA
FIZIKA

Učiteljica: Milena Šengula

OCJENA	OPIS
nedovoljan (1)	Učeni(k)ca ne prepoznaje temeljne pojmove ili ih samo može nabrojati. Ne pokazuje razumijevanje sadržaja niti uz pomoć nastavnika i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno, ne poznaje osnovne formule i ne može samostalno rješavati osnovne probleme ili jednostavne zadatke. Grafove, slike ili tablične podatke ne povezuje i ne može ih interpretirati.
dovoljan (2)	Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje temeljne pojmove. Razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Poznaje osnovne formule, ali često griješi prilikom samostalnog rješavanja čak i jednostavnih problema ili zadataka. Prepoznaje podatke prikazane grafovima, slikama ili u tablicama, ali ih ne može samostalno interpretirati, niti uz pomoć nastavnika. Argumentira površno i nesigurno te je nejas(an)na u iznošenju gradiva.
dobar (3)	Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje temeljne pojmove. Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Sadržaj može obrazložiti koristeći zadane primjere, ali uz intervenciju nastavnika. Poznaje osnovne formule, samostalno rješava jednostavne probleme i zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih problema ili zadataka. Povezuje podatke prikazane grafovima, slikama ili u tablicama ali ih interpretira uz pomoć nastavnika. Jasno izlaže sadržaj, ali je nejas(a)na u argumentiranju.
vrlo dobar (4)	Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje temeljne pojmove, u stanju je nadgrađivati stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Poznaje formule, povezuje zadane podatke, tek se rijetko ne snalazi u složenim problemima i zadacima, ali nije samostal(a)na u povezivanju sadržaja fizike sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i nije samostalan u prenošenju znanja drugima. Nesigurno argumentira.
odličan (5)	Reproducira, razumije, nadgrađuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Poznaje sve formule, povezuje podatke dane u grafovima ili drugim vizualizacijama, korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te sigurno i jasno izlaže vlastitu argumentaciju.

ELEMENTI OCJENJIVANJA

USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - podrazumijeva više vrsta ispitivanja i verifikaciju usvojenosti programskih (nastavnih) sadržaja kojima se od učenika očekuje (traži) da pokaže do koje je mjere usvojio (kvantitativno) temeljne fizikalne pojmove, zakonitosti (zakone) i pojave, ali ipak više na formalnoj (naučenoj) razini, a manje kroz primjenu, rješavanje problema i dublje, operativnije razumijevanje. No, to ne znači da se kroz ovaj element ocjenjivanja ne mogu provjeravati, verificirati, evidentirati, upisivati ocjene iz zadataka i fizikalnih problema u pisanom obliku. Ispitivanje ne mora nužno biti ni samo usmeno, ni samo pisano.

PRAKTIČNI RADOVI - učenicima se zadaju teme vezane uz fizikalne sadržaje koji se inače obrađuju po nastavnom planu i programu. Ocjenom se prati i provjerava uspješnost pripreme, izvođenja, obrade i prezentiranja sadržaja kroz izvođenje pokusa, pisane seminare, prezentacije, plakate, domaće zadaće. Nakon prezentacije samostalnih radova znanje učenika može biti pismeno i usmeno provjereno.

PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINE - podrazumijeva provjeravanje sposobnosti, znanja, snalaženja učenika pri rješavanju problemskih fizikalnih situacija (primjera, zadataka, pojava, fenomena), te primjene temeljnih fizikalnih prirodnih zakona, posebice u vezi s primjenom u tehnici. Ne podrazumijeva nužno klasične pisane provjere znanja, nego se može ispitivati „pred pločom“. Moguće su i 15-minutne, tzv. kratke pisane provjere znanja, rješavanje manjega broja problema (pisano). Ova ocjena govori više o kvaliteti usvojenosti fizikalnoga sadržaja i njegovom dubljem i operativnijem razumijevanju.

KRITERIJI VREDNOVANJA ZA PISANE OBLIKE PROVJERE

OCJENA	POSTOTAK RIJEŠENOSTI PROVJERE ZNANJA
nedovoljan (1)	0 – 39%
dovoljan (2)	40 – 59%
doobar (3)	60 – 74%
vrlo doobar (4)	75 – 89%
odličan (5)	90 – 100%