

Kriteriji ocjenjivanja
 Biologija 7. i 8. razred

Element ocjenjivanja	Opis elementa	Kriteriji ocjenjivanja
<p>Usvojenost, razumijevanje i primjena znanja</p>	<p>Ovaj element odnosi se pretežno na postignuća u kognitivnoj domeni. Obuhvaća poznavanje osnovnih bioloških pojmova, razumijevanje pojava i procesa u živom svijetu, tumačenje uzročno posljedičnih veza i primjenu znanja na primjerima.</p> <p>Načini provjeravanja ovog elementa su: usmeno i pismeno.</p>	<p>Odličan Učenik samostalno primjenjuje nova znanja, samostalno opisuje i objašnjava pojave i procese, navodi vlastite primjere, samostalno rješava problemske zadatke.</p>
		<p>Vrlo dobar Učenik razumije veze između već poznatih i novo usvojenih pojmova, samostalno primjenjuje većinu novih znanja, uglavnom samostalno opisuje procese i uz malu pomoć nastavnika ih objašnjava. Samostalno rješava jednostavnije problemske zadatke.</p>
		<p>Dobar Učenik samostalno tumači većinu osnovnih pojmova i povezuje ih s već poznatim pojmovima. Odvijanje i pojedine faze procesa tumači uz nastavnikovu pomoć. Za navođenje novih primjera treba pomoć.</p>
		<p>Dovoljan Učenik prepoznaje osnovne pojmove, za povezivanje novih znanja s već poznatim treba mu pomoć nastavnika. Ne može samostalno opisati procese ni izvući zaključke. Nije u stanju davati vlastite primjere.</p>
<p>Praktičan rad</p>	<p>Ovaj element odnosi se na praktičnu primjenu znanja i stečene vještine te tako obuhvaća i psihomotoričko područje.</p> <p>Prate se aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa, praktični radovi, izrada različitih plakata, prezentacija i referata.</p> <p>Ovaj element provjerava se kod različitih oblika individualnog i grupnog rada</p>	<p>Odličan Učenik redovito i točno rješava postavljene zadatke pri čemu se izrazito trudi, pri aktivnostima je izrazito zainteresiran. Prezentacije i postere izrađuje vrlo pregledno i točno.</p>
		<p>Vrlo dobar Učenik uglavnom redovito i točno rješava postavljene zadatke pri čemu se trudi, pri aktivnostima je zainteresiran. Prezentacije i postere izrađuje pregledno i uglavnom točno.</p>
		<p>Dobar Učenik uglavnom redovito rješava postavljene zadatke ali su često s greškama ili nepotpuni, pri aktivnostima je ponekad zainteresiran. Prezentacije i postere izrađuje površno i s greškama.</p>
		<p>Dovoljan Učenik neredovito rješava postavljene zadatke, s greškama ili nepotpuno, pri aktivnostima je nezainteresiran. Prezentacije i postere izrađuje oskudno i s greškama.</p>

