

MEĐIMURSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA KURŠANEC  
GLAVNA 15  
ČAKOVEC

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2012. / 2013.

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. statuta Osnovne škole Kuršanec, Glavna 15, Kuršanec, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2012. godine a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:**

# **ŠKOLSKI**

# **KURIKULUM**

**RAVNATELJICA: Marija Tepalović \_\_\_\_\_**

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Martin Meštrić \_\_\_\_\_**

## **SADRŽAJ**

<b>1. UVOD.....</b>	<b>4</b>
<b>2. IZBORNI PREDMETI.....</b>	<b>5</b>
<b>3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>7</b>
<b>4. TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>13</b>
<b>5. IZLETI I EKSKURZIJE.....</b>	<b>19</b>
<b>6. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>20</b>
<b>7. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>36</b>
<b>8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>41</b>
<b>9. PROJEKTI / PROGRAMI.....</b>	<b>55</b>

# Š K O L S K I     K U R I K U L U M

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa ( prof. dr. V. Jurić)

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje, uvažavale su se potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno- obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život škole.

# **1. IZBORNI PREDMETI**

**Predmet: INFORMATIKA**

**Nositelj: DRAŽEN OLETIĆ**

CILJEVI	Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje za svakodnevni život korisnih znanja, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Svako dijete ima neke kreativne sposobnosti, treba ih samo uočiti i razvijati. Uz to, posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća pomogla u rješavanju mnogih problema čovječanstva, te da je u današnje vrijeme informatika zastupljena u svakodnevnom radu i životu, od učenja, prikupljanja informacija, do upravljanja procesima u industriji, medicini, u svim sferama današnjeg suvremenog života.
NAMJENA	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. I kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
NOSITELJ/I	Dražen Oletić, učitelj informatike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Oblici – frontalni, individualni, u paru, skupni. Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, grafički radovi.
VREMENIK	<b>Tijekom školske godine 2010./2011. aktivnost će se održavati u učionici informatike radnim danom od 8.00 – 17.00, prema rasporedu, najčešće u suprotnoj smjeni od redovne nastave.</b>
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

**Predmet: VJERONAUK****Nositelj: MARTIN MEŠTRIĆ, SANDRA KATIĆ, ROBERT IVANČAN**

CILJEVI	Sustavno i skladno teološko –ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
NAMJENA	Savjesno i odgovorno živjeti svoju vjeru. Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJ/I	Vjeroučitelj odgovoran za odgojno-obrazovne elemente i učenik odgovoran za savjesnost i sudjelovanje u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje, grupni rad, izrada plakata i prezentacija, istraživanje, igre, razgovor.
VREMENIK	<b>Dva sata tjedno, 70 sati godišnje po odjeljenju (po rasporedu).</b>
NAČIN VREDNOVANJA	Raznoliko i kreativno vrednovanje koje obuhvaća znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturu međusobnog komuniciranja.

**Predmet: NJEMAČKI JEZIK****Nositelj: LAURA TRSTENJAK**

Učenici koji su odbrali njemački kao drugi strani jezik iz razreda 4a i 4b, 5a, 5b i 5, 6a, 6b, 7a, 8a i 8b

CILJEVI	Razvoj jezične kompetencije i jezičnih vještina na njemačkom jeziku kod učenika koji imaju sklonost i predispozicije za učenje stranih jezika
NAMJENA	Izrada plakata i sudjelovanje u uređenju panoa radovima na stranom jeziku, moguće sudjelovanje u školskim priredbama i događanjima i formiranje njemačke stranice u sklopu školskog časopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, tijekom školske godine u okviru 70 radnih sati
VREMENIK	<b>4a ,b– srijedom u 11:30 – 13:05</b> <b>6a – srijedom ujutro u 9:00 – 10:35 sati kad je nastava poslijepodne, a u 13:30 – 15:05 kad je nastava ujutro</b> <b>5a i b– petkom 6. i 7.sat ujutro, a kad je nastava poslijepodne u 11:30 – 13:05</b> <b>6b – ponedjeljkom 6. i 7. sat ujutro u rasporedu ili predsatove kad je nastava poslijepodne u 11:30 – 13:05</b> <b>7a– petkom 8. i 9. sat ili ujutro u 9:00 – 10:35 sati kad je nastava poslijepodne</b> <b>8a i b – ponedjeljkom 8. i 9. sat u jutarnjoj smjeni ili u 9:00 – 10:35 kad je nastava poslijepodne</b>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papir , kreda, papir za plakate (150 kn) Nabava rječnika za školsku knjižnicu u svrhu korištenja njima na nastavi njemačkog jezika (650 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pisanim provjerama

## **2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Razredni odjeli: 1. A, 1. B, 1. C**

**Nositelji: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK**

<b>MJESTO</b>	<b>OKOLIŠ ŠKOLE</b>	<b>PROMET</b>	<b>ŠUMA</b>
CILJEVI	Ekološki osvješćivati učenike	Upoznati vrste prometa, ponašanje u prometu	Upoznavanje šume kao životne zajednice
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive	Koristiti stečeno znanje i spoznaje u svakodnevnim situacijama	Prepoznavanje životinja i biljaka u šumi, promjena u prirodi s obzirom na godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole	Promatrati i aktivno sudjelovati u prometu	Odlazak u obližnju šumu
VREMENIK	Rujan- lipanj		Rujan- lipanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje podataka, zapisivanje. Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi	U redovnoj nastavi U svakodnevnom životu	U redovnoj nastavi Opisivati vremenske prilike u okolišu i spoznati temeljna obilježja godišnjih doba

Napomena: Za izvanučioničku nastavu planiran je obilazak okoliša škole i šume. Sadržaji vezani uz promet napraviti će se u blizini škole ( izvanučionička nastava ) i u Čakovcu ( terenska nastava ).

**Razredni odjeli: 2. A, B, C, D****Nositelji: SVJETLANA ZLATAREK, NIKOLA ZADRAVEC ZDENKA****CVETKO, IVANA LISEK**

MJESTO	<b>OKOLIŠ ŠKOLE</b>	<b>PROMET</b>
CILJEVI	Ekološki osvještivati učenike, aktivna briga o okolišu	ponašanje u prometu, ponoviti osnovna prometna pravila za pješake
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive	Koristiti stečeno znanje i spoznaje u svakodnevnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole, uređenje okoliša	Promatrati i aktivno sudjelovati u prometu
VREMENIK	Rujan- lipanj	Rujan-listopad, svibanj
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova jer učenici koriste redovan školski pribor	-nema posebnih troškova jer učenici koriste redovan školski pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje podataka Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi	U redovnoj nastavi Opisivati vremenske prilike u okolišu i spoznati temeljna obilježja god. doba



## Razredni odjeli: 3.A , 3.B , 3.C i 3.D

Nositeljice: ZITA KITANOVIĆ, DANIJELA ZANJKO, JANJA

### HORVAT I TINA FRAST

MJESTO	PLIVANJE- gradski bazeni Čakovec	STRANE SVIJETA, ZAVIČAJ	PROMET	VODOTOKOVI, ŠUMA/PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA
CILJEVI	-osposobljavanje učenika u savladavanju straha od vode, usvajanje nekih plivačkih tehnika	-određivanje strana svijeta na različitim mjestima	-primjena osnovnih pravila ponašanja u prometu	-upoznavanje specifičnosti života šume kroz godišnja doba, upoznavanje različitih vrsta vodenih površina u okolici i njihovih specifičnosti
NAMJENA	-za moguće korištenje u svakodnevnom životu, za snalaženje u iznenadnim situacijama	-proširivanje znanja i sposobnosti uočavanja promjena	-korištenje pravila i navika u svakodnevnom životu	-proširivanje znanja, uočavanje specifičnosti, snalaženje u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	-dio redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture pod stručnim vodstvom učitelja plivanja, dok je razrednik samo pratnja i koordinator	-konkretno promatranje i pokazivanje	-neposrednim promatranjem, individualnom vožnjom na biciklu, aktivna provjera znanja i sposobnosti	-neposrednim promatranjem, provođenjem specifičnih aktivnosti
VREMENIK	-ožujak ili travanj- prema zahtjevu organizatora	-rujan	-svibanj -lipanj	-rujan -veljača -ožujak -travanj
TROŠKOVNIK	-individualni trošak učine koji snose roditelji	-oko 5 kuna za bilježnicu i olovku	-prethodni trošak nabavke bicikla i kacige- koji su snosili roditelji prema svojim mogućnostima	-oko 15 kuna ( bilježnica, olovka, bojice, staklenka od 0,72 dl)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prema praćenju i valorizaciji učitelja plivanja-napredak ubilježiti u rubrike nastave TZK, aktivno korištenje u svakodnevnom životu-tijekom ljeta ili kao članovi izvanškolskih aktivnosti	-kroz primjenu stečenih znanja u nastavi pri usmenom i pismenom provjeravanju	-aktivnom primjenom pri svakodnevnom dolasku u školu	-aktivnim boravkom u prirodi-primjenjivati stečena znanja i sposobnosti u različitim situacijama, primjenom znanja u usmenom i pisanom provjeravanju

### **Razredni odjel: 3. A, B, C i D**

**Nositeljice: ZITA KITANOVIĆ, DANIJELA ZANJKO, JANJA HORVAT**

### **I TINA FRAST**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	PROMET	ŠUMA
CILJEVI	Ekološki osvještivati učenike	Upoznati vrste prometa, ponašanje u prometu.	Upoznavanje šume kao životne zajednice.
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive.	Koristiti stečeno znanje i spoznaje u svakodnevnim situacijama.	Prepoznavanje životinja i biljaka u šumi, promjena u prirodi s obzirom na godišnja doba.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole.	Promatrati i aktivno sudjelovati u prometu.	Odlazak u obližnju šumu.
VREMENIK	Rujan- lipanj	Rujan- lipanj	Rujan- lipanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje podataka, zapisivanje. Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.	U redovnoj nastavi. U svakodnevnom životu.	U redovnoj nastavi. Opisivati vremenske prilike u okolišu i spoznati temeljna obilježja godišnjih doba.

### **Razredni odjel: 4. A,4.B,4.C,4.D,4.E**

**Nositelji: VLATKA KORPAR, JASMINA ŠOLTIĆ, ZVONKA RAKUŠA, TOMISLAV MAGDALENIĆ, SANJA LONČARIĆ**

**PREDMET: TERENSKA NASTAVA –OKOLICA ŠKOLE-** vode, životne zajednice šuma i livada(PID + HJ +M), rekreacijsko kretanje (TZK), okoliš i parkovi (LK + INA)

CILJEVI	-proširivanje znanja i spoznaja o neposrednom okruženje, stjecanje navika boravka na zraku u svrhu učenja ,ali i rekreacije, stjecanje vještina snalaženja na različitim tipovima nastave
NAMJENA	-osobna prezentacija i priprema za daljnje obrazovanje te za svakodnevni život -korištenjem neposrednog promatranja , te uporabom i usporedbom sa tiskovinama i medijskim sadržajima, stjecati navike usmenog, pisanog i praktičnog izražavanje na uočene i obrađene teme
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	-razredna učiteljica kao predlagatelj sadržaja i načina rada -učenici 4.A razreda kao provoditelji zadanih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje aktivnosti na otvorenome u svrhu učenje, vježbanje i ponavljanja svih nastavnih predmeta

**Predmet: PRIRODA****Razred: 5. i 6.****Nositeljica: JASMINKA JAGEČIĆ ŽERJAV**

MJESTO	ŠUMA	LIVADA	ŠKOLSKI VRT
CILJEVI	Upoznavanje šume kao životne zajednice, razvoj ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu prirode	Upoznavanje livade kao životne zajednice, razvoj ekološke svijesti, poštovanje pravila ponašanja u prirodi	Upoznavanje temeljnih načela uzgoja biljaka s obzirom na očuvanje okoliša
NAMJENA	Prepoznavanje živog svijeta šume, jestivih i otrovnih biljaka, istražiti prisutnost lokalnih onečišćenja Izradba herbarske zbirke, fotografija zavičaja	Prepoznavanje živog svijeta livade, jestivih i otrovnih biljaka, izradba herbarske zbirke, zbirke fotografija zavičaja	Prepoznavanje najpoznatijih vrsta voća, povrća i žitarica koje rabimo u prehrani, uvidjeti važnost kompostiranja i zelene gnojidbe, prepoznati korovne biljke na oranicama
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u obližnju šumu	Odlazak na obližnju livadu	Odlazak u školski vrt
VREMENIK	Dvosat, listopad 2012.	Dvosat, svibanj-lipanj 2012.	Dvosat svibanj- lipanj 2013.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (plakatni papir, ljepila, škare, fotokopirni papir, rukavice, uže, etikete	Potrošni materijal (plakatni papir, ljepila, škare, fotokopirni papir, rukavice, uže, etikete	Potrošni materijal (plakatni papir, ljepila, škare, fotokopirni papir, rukavice, uže, etikete bočice,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi, izrada tematske zidne slike, sistematizacija znanja o šumi	U redovnoj nastavi, izrada tematske zidne slike, sistematizacija znanja o livadama i oranicama	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi

**Predmet: GEOGRAFIJA**  
**Nositelj: mr. sc. HRVOJE ŠLEZAK**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	OKOLIŠ ŠKOLE	OKOLIŠ ŠKOLE
CILJEVI	Osposobiti učenike sa samostalnu orijentaciju i snalaženje u prostoru.	Osposobiti učenike sa samostalnu orijentaciju i snalaženje u prostoru.	Osposobiti učenike za prepoznavanje biljnih vrsta u užem zavičajnom prostoru
NAMJENA	5. Razredi	8. razredi	8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat	Blok sat	Blok sat
VREMENIK	Studeni	Rujan	Travanj
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se osposobljenost određivanja strana svijeta i određivanje azimuta	Vrednovat će se osposobljenost određivanja strana svijeta, određivanje azimuta, kretanja po azimutu i korištenja GPS uređaja	Vrednovati će se uspješnost prepoznavanja biljnih vrsta zastupljenih na školskom području

### **3.TERENSKA NASTAVA**

#### **Razredni odjeli: 1. A, 1. B, 1. C**

**Nositelji: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK**

MJESTO	<b>ČAKOVEC</b>
CILJEVI	Upoznavanje gradskog središta -kazališna predstava
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu grada i njegove znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada
VREMENIK	Ožujak-travanj
TROŠKOVNIK	Cijena prema dogovoru (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera u nastavi prirode i društva

#### **Razredni odjeli: 2.A, 2.B, 2.C, 2.D**

**Nositelji: SVJETLANA ZLATAREK, NIKOLA ZADRAVEC ZDENKA**

**CVETKO, IVANA LISEK**

MJESTO	<b>ČAKOVEC</b>	<b>DRAMALJ</b>
CILJEVI	Upoznavanje grada Čakovca Kazališna predstava	Upoznavanje gorskog i primorskog kraja Hrvatske
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu grada i njegove znamenitosti	Poticati učenike da uoče ljepotu i raznolikost krajobraza kroz koji putuju te u kojem borave
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada-pošta, bolnica, crkva, knjižnica, autobusni kolodvor, park,	putovanje autobusom uz zaustavljanje na pojedinim destinacijama
VREMENIK	Listopad	Kraj svibnja ili početak lipnja
TROŠKOVNIK	30,00 kn za autobusnu kartu i Ulaznicu za predstavu	150,00 kn po djetetu /sufinanciranje grada i MZPŠ-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno snalaženje u gradskim prometnim situacijama	kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj nastavi , poticati učenike da samostalno valoriziraju vrijednost i primjenjivost znanja; kroz zajednički rad na samom terenu utjecati na učeničke memorijske sposobnosti , te selektiranje sadržaja prema važnosti; provjeriti neke motoričke vještine na sličnim zadacima

**Razredni odjel: 3. A, 3.B, 3.C i 3.D****Nositeljice: ZITA KITANOVIĆ, DANIJELA ZANJKO, JANJA HORVAT****I TINA FRAST**

MJESTO	VARAŽDIN
CILJEVI	Upoznavanje gradskog središta i Starog grada.
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu grada i njegove znamenitosti.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada.
VREMENIK	Ožujak-travanj
TROŠKOVNIK	50,00 kn za autobusnu kartu i karte za muzeje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera u nastavi prirode i društva

**Razredni odjel: 4. A,4.B,4.C,4.D,4.E****Nositelji: VLATKA KORPAR, JASMINA ŠOLTIĆ, ZVONKA RAKUŠA,****TOMISLAV MAGDALENIĆ, SANJA LONČARIĆ**

MJESTO	ZAGREB-POVIJESNI MUZEJ	ZAGREB-GRAD
CILJEVI	-upoznavanje muzejske zgrade kao kulturno-povijesnog spomenika; upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika kroz različite muzejske zbirke -razvijati interes za starine i nastojati razvijati naviku čuvanja baštine	-upoznati različite dijelove svog zavičaja i njihova specifična obilježja, uočiti sličnosti i razlike sa svojim užim zavičajem, uočavati i zapamtiti neke zanimljive detalje iz pojedinih mjesta-dijelova grada - uočiti prometnu povezanost zavičaja
NAMJENA	-posjetom i osobnim angažmanom pratiti izgled zgrada i eksponata; dodatno stjecanje znanja o prošlosti grada i domovine; stjecanje navika za samostalno prikupljanje različitih znanja	-proširivanje znanja i spoznaja o glavnom gradu domovine, njegovim zanimljivostima i ljepotama -poticati osobnu radoznalost i želju za samostalnim prikupljanjem informacija o gradu, njegovoj okolini i njihovim specifičnostima
NAČIN REALIZACIJE	-posjet razrednog odjela	-putovanje autobusom uz zaustavljanje na pojedinim destinacijama
VREMENIK	-okvirno-početak listopada 2012.	-okvirno- početak listopada 2012.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice u muzej oko 20 kuna	-okvirna cijena puta -120 kuna-zavisno od izabrane agencije i njihove

		ponude za terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz zajednički rad poticati individualnu radoznalost i sposobnosti uočavanja te zapamćivanja zanimljivih sadržaja	-kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj nastavi , poticati učenike da samostalno valoriziraju vrijednost i primjenjivost znanja; kroz zajednički rad na samom terenu utjecati na učeničke memorijske sposobnosti , te selektiranje sadržaja prema važnosti; provjeriti neke motoričke vještine na sličnim zadacima

### **Razredni odjeli: 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E (ŠKOLA U PRIRODI)**

**Nositelji: VLATKA KORPAR, JASMINA ŠOLTIĆ, ZVONKA RAKUŠA,**

**TOMISLAV MAGDALENIĆ, SANJA LONČARIĆ**

MJESTO	-primorski krajolik Republike Hrvatske -točne lokacije biti će određene prema izboru i dogovoru s roditeljima
CILJEVI	-realizirati zornu izvanškolsku nastavnu aktivnost za sve nastavne predmete i izborni predmet , a prema nastavnom planu i programu za četvrti razred kroz radionice, predavanja, istraživanja,....a, vezano uz gorske i primorske krajeve Republike Hrvatske -organizirati specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja i proširivanja stečenih znanja , te njihove primjene u stvarnim životnim situacijama -učiti kroz cjelovit doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, bilježenje, donošenje zaključaka
NAMJENA	-posjetom i osobnim angažmanom <u>učenika četvrtog A razreda</u> pratiti izgled raznolikih krajolika; upoznavanje specifičnosti svoje domovine; dodatno stjecanje znanja o prošlosti gradova i domovine; stjecanje navika za samostalno prikupljanje različitih znanja
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom, trajektom ili slično -posjeta –putovanje i razgledavanje razrednog odjela
VREMENIK	okvirno-kraj svibnja 2013.
TROŠKOVNIK	-zavisno os ponuda agencija, oko 1300 kuna-troškove snose roditelji u suradnji sa seoskim mjesnim odborima(za učenike Hrvate) , troškove snosi Centar za socijalnu skrb- odnosno Ministarstvo prosvjete i sporta 8za učenike Rome)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj i terenskoj nastavi , poticati učenike da samostalno valoriziraju vrijednost i primjenjivost znanja; kroz zajednički rad na samom terenu utjecati na učeničke memorijske sposobnosti , te selektiranje sadržaja prema važnosti; provjeriti neke motoričke vještine na sličnim zadacima

**Razredi : 1. – 4.****Nositelji: RAZREDNICI 1. – 4.**

MJESTO	<b>VARAŽDIN ili ČAKOVEC KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati izražavati mišljenje i uočiti pouku
NAMJENA	Učenicima od 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu posjetiti kazališnu predstavu u Čakovcu ili Varaždinu.
VREMENIK	Ožujak, travanj 2013. – ovisi o terminima predstava
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije, prijevoz, ulaznice Oko 30 kuna – Čakovec Oko 40 kuna Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sadržaje koje učenici usvoje ovim oblikom nastave primijeniti u daljnjem svladavanju gradiva i svakodnevnom životu.

**Razredi :5. i 6.****Voditelj : TONI MARUŠIĆ**

MJESTO	<b>VARAŽDINSKE TOPLICE</b>	<b>KRAPINA</b>
CILJEVI	upoznavanje arheoloških lokaliteta	upoznavanje arheoloških lokaliteta
NAMJENA	V. razredi	V. - VIII. razredi
NAČIN REALIZACIJE	obilazak, razgledavanje lokaliteta i muzeja	obilazak, razgledavanje lokaliteta i muzeja
VREMENIK	travanj 2012.	travanj 2012.
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Referat, rješavanje zadataka	Referat, rješavanje zadataka



**Razredni odjeli: 6.A, B, C****Voditelji : UČITELJICA PRIRODE, UČITELJ GEOGRAFIJE + RAZREDNICI**

MJESTO	<b>Terenska nastava 6 . razreda - park prirode ili nacionalni park</b>
CILJEVI	upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske
NAMJENA	- proširivanje nastavnog gradiva 6. razreda -stjecanje novih znanja - druženje i rekreacija, zabava
NAČIN REALIZACIJE	roditelji učenika financiraju izlet uz prethodnu suglasnost izabrat će se najpovoljnija od pristiglih ponuda turističkih agencija. Točan tijek terenske nastave bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu šk. god. 2012./2013
VREMENIK	Travanj 2013.
TROŠKOVNIK	planirana cijena oko 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi, provjera pomoću nastavnih listića

**Predmet: HRVATSKI JEZIK, ...****Razredi : 5. – 8.****Nositelj : UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RAZREDNICI...**

MJESTO	<b>CENTAR ZA KULTURU ČAKOVEC</b>	<b>ZAGREB KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
CILJEVI	Poticati zanimanje za dramski i scenski izraz. Bogaćenje rječnika. Usvojiti pojmove vezane uz dramu (komedija, tragedija, drama u užem smislu...). Prihvaćanje pozitivnih vrijednosti (ljubav, poštenje...).	Razlikovati glavne i sporedne likove te njihove osobine. Izraziti svoje mišljenje i shvatiti poantu. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja prilikom posjeta kazališnoj predstavi. Razumijevanje pojmova: čin, slike, prizori, scena.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda kako bi čemu se govorilo na nastavi uz kazališnu umjetnost.	na primjerima usvojili sve ono o hrvatskoga jezika, a vezano je
NAČIN REALIZACIJE	Posjet CZK Čakovec	Odlazak na kazališnu predstavu u neko od zagrebačkih kazališta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (ovisno o ponudi predstava)	U ožujku.
TROŠKOVNIK	Okolo 40. 00 kn. Cijena ulaznice 25. 00 kn + troškovi prijevoza.	Troškovi organizacije, prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon odgledane predstave učenici će analizirati likove i pokušat će sami odglumiti pojedine scene.	Uspoređivanje različitih drama (komedija, drama u užem smislu). Stvaranje dječjeg igrokaza po skupinama.

## **4. IZLETI I EKSKURZIJE**

### **Razredni odjeli: 6.B**

**Voditelj : ANAMARIJA MIHIĆ**

MJESTO	<b>IZLET – po dogovoru roditelja, razrednice i učenika</b>
CILJEVI	Druženje, poticanje ljubavi prema prirodi, razvijanje prijateljskih odnosa, upoznavanje domovine
NAMJENA	Učenicima i roditeljima 6.a
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u prirodu autobusom ili osobnim automobilima
VREMENIK	Lipanj 2012.
TROŠKOVNIK	Okolo 100.00 kn po djetetu

### **Razredi: 7.**

**Voditelji: RAZREDNICI**

MJESTO	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
CILJEVI	- upoznavanje kulturne baštine, bioloških, krajobraznih i kulturno-povijesnih znamenitosti primorske Hrvatske -uočavati i zapamtiti neke zanimljive detalje iz pojedinih mjesta
NAMJENA	posjetom i osobnim angažmanom dodatno proširivanje znanja; stjecanje navika za samostalno prikupljanje različitih znanja
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom uz zaustavljanje na pojedinim destinacijama
VREMENIK	Lipanj 2012.
TROŠKOVNIK	oko 1500 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

## **5. DOPUNSKA NASTAVA**

**Nositelj: SPOMENKA ŠVENDA**

**Razredni odjel: 1.A**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa bez poteškoća u matematici i hrvatskom jeziku. Lakša komunikacija na hrvatskom jeziku i naučiti se služiti matematičkim jezikom.
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina automatizacije zbrajanja i oduzimanja do 20, te potrebnih znanja (utvrđivanje i poboljšavanje postojećih) u svrhu bržeg i jednostavnijeg napredovanja u redovnom nastavnom procesu, kao i aktivna primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1. a razreda – redoviti polaznici kojima je potrebna pomoć, te povremeni
VREMENIK	<b>Svaki ponedjeljak 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti bilježnicu kojom se služe na redovnim satovima, povremeno korištenje kopiranih listića i zadataka učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti provjeravani kroz razne zadatke prema mogućnostima. Povećanje kvalitete nastavnog sata.

**Nositelj: MARIO NOVAK**

**Razredni odjel: 1.B**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji teže prate redovni nastavni program, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti u nastavi matematike: Upoznati brojevni niz do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, usvajanje geometrijskih sadržaja.
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina automatizacije zbrajanja i oduzimanja do 20, te potrebnih znanja (utvrđivanje i poboljšavanje postojećih) u svrhu bržeg i jednostavnijeg napredovanja u redovnom nastavnom procesu, kao i aktivna primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1. b razreda – redoviti polaznici kojima je potrebna pomoć, te povremeni
VREMENIK	<b>Svaki petak 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti bilježnicu kojom se služe na redovnim satovima, povremeno korištenje kopiranih listića i zadataka učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti provjeravani kroz razne zadatke prema mogućnostima. Povećanje kvalitete nastavnog sata. Opisno praćenje.

**Nositelj: Biserka Đurdek**  
**Razredni odjel: 1.C**  
**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Upoznati brojevni niz do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Usvajanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	Realizirati ciljeve i zadatke nastave matematike Razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja Pisati pregledno Poticati i razvijati urednost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad na satovima dopunske nastave
VREMENIK	<b>Nastava ujutro – ponedjeljak 5. sat</b> <b>Nastava popodne – ponedjeljak 0.-ti sat</b>
TROŠKOVNIK	50 kn za sitni inventar ( troškove snosi škola )
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja  Primjena u redovnoj nastavi

**Nositelj: Svjetlana Zlatarek**  
**Razredni odjel: 2.A**  
**PREDMET: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim nivoom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u svladavanju propisanog nastavnog plana i programa iz matematike i iz hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad na satovima dopunske nastave. Satovi matematike i hrvatskog jezika održat će se prema potrebi , ovisi o sadržaju i težini nastavnog gradiva
VREMENIK	<b>Matematika – srijeda 5. sat</b> <b>Hrvatski jezik – utorak/četvrtak 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal ( troškove snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**Nositelj: NIKOLA ZADRAVEC**

**Razredni odjel: 2.B**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim nivoom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u svladavanju propisanog nastavnog plana i programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad na satovima dopunske nastave.
VREMENIK	<b>Srijeda 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal ( troškove snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**Nositelj: ZDENKA CVETKO**

**Razredni odjel: 2.C**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim nivoom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u svladavanju propisanog nastavnog plana i programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad na satovima dopunske nastave.
VREMENIK	<b>Nastava ujutro – petak 5. sat</b> <b>Nastava popodne – petak 0.-ti sat</b>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal ( troškove snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**Nositelj: IVANA LISEK**  
**Razredni odjel: 2.D**  
**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim nivoom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u svladavanju propisanog nastavnog plana i programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad na satovima dopunske nastave.
VREMENIK	<b>Četvrtak 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal ( troškove snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**Nositelj : ANDREA POLJAK**  
**Razredni odjel: 2.A, 2.B., 2.C**  
**PREDMET: ENGLJSKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz engleskog jezika</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Andrea Poljak</li> <li>• pojedini učenici 2. a,b,c,d razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru i u grupi</li> <li>• rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju poteškoće u njihovom svladavanju)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Četvrtak 5. sat</b></li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika ( evidencijske liste)</li> </ul>

**Nositeljice: DANIJELA ZANJKO I ZITA KITANOVIĆ**

**Razredni odjeli: 3.A, 3.B**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u savladavanju nastavnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno- tijekom čitave nastavne godine, a prema potrebi učenika u individualiziranom obliku rada u skupini od 5-6 učenika.
VREMENIK	<b>Grupa dopunske nastave odvijat će se četvrtkom-5. SAT(3.a) , ujutro petkom 5. sat, a popodne ponedjeljkom 5. sat(3.b) .</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastava se organizira tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Rezultati napredovanja koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini, te za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i cjelokupnog školskog rada.

**Nositeljica: JANJA HORVAT**

**Razredni odjel: 3.C**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u savladavanju nastavnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se tri sata tjedno- tijekom čitave nastavne godine, a prema potrebi učenika u individualiziranom obliku rada u skupini od 5-6 učenika.
VREMENIK	<b>Grupa dopunske nastave odvijat će se ponedjeljkom, utorkom i četvrtkom 5. sat.</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastava se organizira tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Rezultati napredovanja koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini, te za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i cjelokupnog školskog rada.



**Nositeljica: TINA FRAST**

**Razredni odjel: 3.D**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u savladavanju nastavnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se tri sata tjedno- tijekom čitave nastavne godine, a prema potrebi učenika u individualiziranom obliku rada u skupini od 5-6 učenika.
VREMENIK	<b>Grupa dopunske nastave odvija se utorkom, srijedom i četvrtkom 5. sat.</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastava se organizira tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Rezultati napredovanja koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini, te za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i cjelokupnog školskog rada.

**Nositelj : ANDEA POLJAK**

**Razredni odjel: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D**

**PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz engleskog jezika</li></ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Andrea Poljak</li><li>• pojedini učenici 3.a, b,c razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad, rad u paru i u grupi</li><li>• rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju poteškoće u njihovom svladavanju)</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Utorak 5. sat</b></li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika ( evidencijske liste)</li></ul>

**Nositelj: VLATKA KORPAR****Razredni odjel: 4.A****PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Dodatnim vježbama – poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju-u sve četiri računske radnje , u skupu brojeva do milijun
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina automatizacije, te potrebnih znanja ( utvrđivanje i poboljšanje postojećih) u svrhu bržeg i jednostavnijeg napredovanja u redovitom nastavnom procesu, kao i aktivna primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave (ujedno i razredna učiteljica)
NAČIN REALIZACIJE	- ostajanjem u školi nakon redovne nastave, uz rad na sadržajima koji djeci stvaraju stanovite poteškoće u savladavanje—vježbanje, ponavljanje, utvrđivanje
VREMENIK	<b>Utorak u jutarnjoj smjeni, 5. školski sat: - 11.30 – 12.15 h;</b> <b>Četvrtak u poslije podnevnoj smjeni, 5. sat: -17,00-17,45h</b> <b>-1 sat tjedno kao obaveza</b>
TROŠKOVNIK	-materijal za kopiranje po potrebi; bilježnice, pisaći pribor -okvirni troškovi su oko 25 kuna po učeniku, a snose ih roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- znanje dovesti na razinu za pozitivno ocjenjivanje ili za znatniji popravak ocjena u usmenom i pismenom provjeravanju ; stjecanje općeg uporabivog znanja u svakodnevnom životu

**Nositelj: JASMINA ŠOLTIĆ****Razredni odjel: 4.B****PREDMET: MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta. Dopunskim vježbama– poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju-u sve četiri računske radnje , u skupu brojeva do milijun, -poticati na pravilno govorenje, pisanje i čitanje, te upotrebljavanje pravopisnih i gramatičkih , te jezičnih zakonitosti u hrvatskom jeziku
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina automatizacije, te potrebnih znanja ( utvrđivanje i poboljšanje postojećih) u svrhu bržeg i jednostavnijeg napredovanja u redovitom nastavnom procesu, kao i aktivna primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave (ujedno i razredna učiteljica)
NAČIN REALIZACIJE	- ostajanjem u školi nakon redovne nastave, uz rad na sadržajima koji djeci stvaraju stanovite poteškoće u savladavanje—vježbanje,

	ponavljanje, utvrđivanje
VREMENIK	<b>Srijeda u jutarnjoj smjeni, 5. školski sat: - 11.30 – 12.15 h;</b> <b>Srijeda u popodnevnoj smjeni, 5. školski sat -17,00- 17, 45 h</b>
TROŠKOVNIK	-materijal za kopiranje po potrebi; bilježnice, pisaći pribor -okvirni troškovi su oko 25 kuna po učeniku, a snose ih roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- znanje dovesti na razinu za pozitivno ocjenjivanje ili za znatniji popravak ocjena u usmenom i pismenom provjeravanju ; stjecanje općeg uporabivog znanja u svakodnevnom životu

**Nositelj: ZVONKA RAKUŠA**

**Razredni odjel: 4.C**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
VRIJEME	Nastava ujutro – četvrtak 5. sat Nastava popodne – ponedjeljak 5.sat
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u redovnoj nastavi HJ-a.

**Nositelj: ZVONKA RAKUŠA**

**Razredni odjel: 4.C**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad).
VRIJEME	<b>Petak 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno je osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike.

**Nositelj: TOMISLAV MAGDALENIĆ**

**RAZRDENI ODJEL: 4.D**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
VRIJEME	<b>Ponedjeljak 4. sat</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u redovnoj nastavi HJ-a.

**Nositelj: TOMISLAV MAGDALENIĆ**

**RAZRDENI ODJEL: 4.D**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje , te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad).
VRIJEME	<b>Petak 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno je osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj 4.d razreda: Tomislav Magdalenić

**Nositelj: SANJA LONČARIĆ**  
**RAZRDENI ODJEL: 4.E**  
**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
VRIJEME IZVRŠENJA	<b>Ponedjeljak 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u redovnoj nastavi HJ-a.

**Nositelj: SANJA LONČARIĆ**  
**RAZRDENI ODJEL: 4.E**  
**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad).
VRIJEME IZVRŠENJA	<b>Četvrtak 4. sat</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno je osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.e razreda: Sanja Lončarić

**Nositelj : KAROLINA PRELOŽNJAK**

**Razredni odjel: 5.B, 5.D, 6.B**

**PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	-obogaćivanje rječnika i usvajanje novih riječi -razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem -usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja
NAMJENA	-realizirati ciljeve i zadatke nastave engleskog jezika -razvijati sposobnost primjene stečenog znanja -poticati samopouzdanje u samostalnom usmenom i pismenom izražavanju -usvajanje gramatičkih struktura engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad na satovima dopunske nastave -čitanje i rad na poznatim i nepoznatim tekstovima -usmeno i pismeno izražavanje -dopunsko rješavanje zadataka iz gramatike
VREMENIK	-tijekom školske godine, prema dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja -primjena u redovnoj nastavi. -rezultati napredovanja koristit će se za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini, te za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i cjelokupnog školskog rada.

**Nositelj : ANETA HORVAT**  
**Razredni odjel: 6.AC**  
**PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nast. programa.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda kojima je potrebna dopunska nastava.  Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
VREMENIK	<b>Nastava ujutro - ponedjeljkom nulti sat.</b> <b>Nastava popodne – četvrtak 0.-ti sat.</b>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će bolje savladati nast. gradivo pa će im ocjene u nastavi biti bolje.

**Nositelj : TAMARA KRONAST**  
**Razredni odjel: 5. – 8.**  
**PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nast. programa.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda kojima je potrebna dopunska nastava.  Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
VREMENIK	<b>Ponedjeljkom nulti sat.</b>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će bolje savladati nast. gradivo pa će im ocjene u nastavi biti bolje.



**Nositelj: ANAMARIJA MIHIĆ**

**Razredni odjel: 5.A, 5.B, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 8.A I 8.B**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	Bogaćenje leksika učenika. Poboljšanje pismenog i usmenog izražavanja učenika. Poboljšanje tehnike čitanja. Pomoć učenicima s teškoćama u učenju. Pomoć u svladavanju jezičnih sadržaja. Zajedničko čitanje i analiziranje knjiga iz popisa lektire.
NAMJENA	Na satovima DOP-a radit će se s učenicima 6. b, 6. c razreda, 8. a, 8. b razreda, s učenicima 5. a, 5. b razreda te s učenicima 7. a i 7. b razreda koji slabije usvajaju jezične sadržaje. Pojačano će se raditi s učenicima koji se školuju po prilagođenom programu te s romskim učenicima radi bogaćenja rječnika i poboljšavanja usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu s posebnim zadacima. Rješavanje nastavnih listića prilagođenih svakom učeniku. Čitanje i ispravljanje pogrešaka. Pisanje kraćih sastavaka s naglaskom na pravopis i gramatiku.
VREMENIK	<b>Utorkom ujutro 5. sat.</b> <b>Srijedom i petkom popodne 0. sat.</b> <b>Prema potrebi i u ostalim danima u tjednu.</b>
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, časopisi, ljepilo i škariće, kreda, flomasteri, lektirni listići te papiri za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene i usmene provjere znanja uz analizu. Praćenje svakog učenika putem evidencijskih lista. Bilježenje aktivnosti učenika te praćenje napredovanja u tablice znanja.

**Nositelj: IVANA HRANILOVIĆ**

**Razred: 5.C, 5.D**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.
NAMJENA	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine

**Nositelj: ZVJEZDANA ŠAFARIĆ**

**Razred: 5. i 7.**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENIK	<b>Nastava ujutro – srijeda 7. sat</b> <b>Nastava popodne – četvrtak 0.-ti sat.</b>
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktički materijal, geometrijski pribor, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.

**Nositelj: SUZANA GLAVINA**

**Razredni odjel: 6.A, 6.B, 6.C, 8.A, 8.B**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati matematičko mišljenje učenika. Pobuditi interes za predmet.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom za 6., odnosno, 8. razred
VREMENIK	<b>Nastava ujutro – utorak 7. sat</b> <b>Nastava popodne – ponedjeljak 0.-ti sat</b>
TROŠKOVNIK	Korištenje fotokopirnog aparata, didaktički materijal, geometrijski pribor, modeli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.

**Nositelj: JELENA BAJKOVEC**

**Razredi: 7. i 8.**

**PREDMET: FIZIKA**

CILJEVI	Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	<b>Nastava ujutro – četvrtak 0.-ti sat</b> <b>Nastava popodne – četvrtak 0.-ti sat</b>
TROŠKOVNIK	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. Troškovi kopiranja i kreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima uvažiti postignuto poboljšanje znanja i vrednovati ga na redovnom satu.

## **6. DODATNA NASTAVA**

**Nositelji: DANIJELA ZANJKO I ZITA KITANOVIĆ**

**Razredni odjel: 3.A, 3.B**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastave matematike i hrvatskog jezika. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.
NAMJENA	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u učionici škole.
VREMENIK	<b>Dodatna nastava se izvodi utorkom 5. sat (1 sat tjedno).</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi se procjenjuju na oko 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvaljivati, bodriti i isticati aktivne i uspješne u grupi.

**Nositelj: JASMINA ŠOLTIĆ**

**Razredni odjel: 4.B**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastave matematike i hrvatskog jezika. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Poticati učenike na samostalan rad i razvijati ljubav prema lijepoj riječi.
NAMJENA	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u učionici škole.
VREMENIK	<b>Dodatna nastava se izvodi srijedom 5. sat (1 sat tjedno).</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi se procjenjuju na oko 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvaljivati, bodriti i isticati aktivne i uspješne u grupi. Sudjelovati na kvizovima znanja te na natjecanjima iz tih predmeta (matematika, 4. r).

## Nositelj: VLATKA KORPAR

### Razredni odjel: 4.A

### PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO

CILJEVI	-proširivanje saznanja i spoznaja o prirodnom i društvenom okruženje -poticanje samostalnosti u stvaranju vještina praktičnih radova, te navika u samostalnom radu na tekstovnim ili praktičnim oblicima zadataka -uvođenje u samostalno istraživanje literature i drugih medijskih sadržaja , a u svrhu proširivanja znanja i spoznaja o svijetu koji nas okružuje -razvijanje osjećaja odgovornosti za radne navike
NAMJENA	Osobna prezentacija i priprema za daljnje obrazovanje, a time i za profesionalni život. Dodatno stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu kroz korištenje tiskovina i medijskih sadržaja, ali i kroz samostalno usmeno; pisano ili praktično izražavanje na zadane teme.
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave-ujedno i razredna učiteljica, kao poticatelj rada i pokretač ideja za rad ( ujedno i predlagač sadržaja i načina rada). Učenici 4.A razreda- kao redoviti polaznici grupe i aktivni provodioci svih predviđenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija aktivnosti provodit će se u školskim prostorima-razrednoj učionici 4.A razreda, povremeno u vanjskom prostoru ( okolica škole), a po potrebi i u svojim domovima.
VREMENIK	<b>Dodatna nastava provodit će se srijedom ; i to 5. nastavni sat u danu. Ovakav raspored dogovoren je s roditeljima.</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi grupe svode se na korištenje: dječjeg časopisa Moj planet ili Drvo znanja (čija je godišnja pretplata 140 kuna-a prema izboru roditelja), korištenje bilježnica čija je cijena oko 4 kune po komadu + fascikla čija je cijena oko 6 kuna-sve troškove podmiruju roditelji, potrošni materijal ( kopirni papir, plakatni papir, ljepila) oko 30 kuna. Dakle , ukupni troškovi iznosit će oko 180 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zajednički rad poticati individualne sposobnosti, ali i osjećaje pripadnosti grupi. Poticati učenike da sami određuju vrijednost svog rada i sudjelovanja u radu grupe. Učenike je potrebno svakako bodriti i simbolički nagraditi, a moguće je i oformiti plakat natjecanja na kojem će učenici moći konstantno pratiti svoje napredovanje kroz prikupljene materijale u svoju radnu mapu. Periodično roditeljima prezentirati rezultate rada i napredovanja djece.

**Nositelj: JASMINKA POLJANEC**

**Razred: 7.**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti više znanja iz jezika, nego u redovitoj nastavi</li><li>- provoditi pravopisne vježbe</li><li>- upoznati mnogo opširnije povijest hrvatskoga jezika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- na dodatnoj nastavi tijekom školske godine</li><li>- prema bodovima postignutim na natjecanjima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom zimskih praznika (u dogovoru s roditeljima)</li><li>- pojačani broj sati u siječnju, veljači i ožujku radi pripreme za natjecanje</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir</li><li>- testovi</li><li>- literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li><li>- učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi</li></ul>

**Nositelj: TAMARA KRONAST**

**Razred: 8**

**PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti više znanja iz jezika, nego u redovitoj nastavi</li><li>- provoditi pravopisne vježbe</li><li>- upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja</li></ul>
NAMJENA	pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- na dodatnoj nastavi tijekom školske godine</li></ul> prema bodovima postignutim na školskom natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Nastava popodne – četvrtak od 12,00 – 13,20 sati</b></li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir</li><li>- testovi</li><li>- literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li><li>- učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi</li></ul>

**Nositelj: ZVJEZDANA ŠAFARIĆ**

**Razred: 5. i 7.**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENIK	<b>Nastava ujutro – utorak 6. sat</b> <b>Nastava popodne – utorak 0.-ti sat</b>
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktički materijal, geometrijski pribor, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

**Nositelj: SUZANA GLAVINA**

**Razred: 6. i 8.**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje sudjelovanja učenika na natjecanjima. Priprema učenika za natjecanje. Usmjeravanje učenika na samostalno istraživanje i proučavanje raznih izvora znanja vezanih za predmet.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada.
VREMENIK	<b>Nastava ujutro – srijeda 7. sat</b> <b>Nastava popodne – četvrtak 0.-ti sat</b>
TROŠKOVNIK	Korištenje fotokopirnog aparata, didaktički materijal, geometrijski pribor, modeli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

**Nositelj: JELENA BAJKOVEC**

**Razred: 7. i 8.**

**PREDMET: FIZIKA**

CILJEVI	-proširiti znanje u odnosu na redovni plan i program -poticati i zadovoljiti učenikovu znatiželju
NAMJENA	-razvijanje preciznosti, logičnog mišljenja i zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje eksperimenata -rješavanja problemskih zadataka
VREMENIK	<b>Nastava ujutro – petak 7. sat</b> <b>Nastava popodne – petak 6. sat</b>
TROŠKOVNIK	-pribor iz fizike iz školskog kabineta -listići za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

---



## **7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **KREATIVNE RADIONICE**

**Razredni odjeli: 3.A, 3.B**

**Nositelj: ZITA KITANOVIĆ, DANIJELA ZANJKO**

CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti, poticati maštu i kreativnost. Poštivati pravila igara.
NAMJENA	Za učenike 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, zabavu i glumu poticati dječju kreativnost.
VREMENIK	<b>Srijeda - 5. sat (3.a). Utorak – 5. sat (3.b).</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu igara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijenost sposobnosti pravilnog igranja po pravilima

### **LITERARNO-LIKOVNA GRUPA**

**Razredni odjel: 4.B**

**Nositelj: JASMINA ŠOLTIĆ**

CILJEVI	-poticanje na čitanje priča i pjesama -razvijanje ljubavi za lijepu pisanu riječ -poticanje na samostalno pisanje (izmišljanje) rečenica, pjesama i priča -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te pozitivnog odnosa prema radu poticanje na samostalnost i kreativno izražavanje u oslikavanju i likovnom ilustriranju pisanih radova
NAMJENA	-osobna prezentacija i priprema za daljnje školovanje i obrazovanje -stečene vještine i znanja koristiti u svakodnevnom životu kroz korištenje časopisa, te medijskih sadržaja -vještine i znanja koristiti u pismenom i usmenom izražavanju na zadane ili izmišljene teme
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija sadržaja i aktivnosti provodit će se u učionici 3. b razreda, u ostalim prostorima unutar škole, u okolini škole, a po potrebi i kod kuće
VREMENIK	<b>četvrtkom, 5. sat u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni</b>
TROŠKOVNIK	1-2 bilježnice na godinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poticati individualne vještine, znanja i sposobnosti, te osjećaje pripadnosti grupi -pismene i likovne radove članova grupe izlažemo na panoima, predstavljamo na školskim priredbama, šaljemo u lokalne časopise, objavljujemo u časopisu naše škole

## MALI EKOLOZI

### Razredni odjel: 4.A

Nositelj: VLATKA KORPAR

AKTIVNOST	Briga o okolišu. Izrada uporabnih predmeta od različitih otpadnih materijala. Istraživanje slikovnih i pisanih materijala o zaštićenim ili ugroženim dijelovima prirode u RH.
CILJEVI	Podizanje ekološke svijesti i savjeti kod učenika je primarni cilj ove grupe. Osnovni zadatak je briga o okolišu škole. Urednost okoliša i zgrade-učenici trebaju naučiti sami čuvati , te svojim primjerom djelovati na druge učenike. Uredan život i rad u učionici, školi, , ali i uredan život na razini naselja u koje se škola nalazi. Prepoznavanje ugroženih i zaštićenih dijelova prirode, razvijanje svijesti i savjesti o očuvanju okoliša te biljnog i životinjskog svijeta u njemu.
NAMJENA	Urednost okoliša i zgrade-učenici trebaju naučiti sami čuvati , te svojim primjerom djelovati na druge učenike ( kako vršnjaka, tako i drugih učenika škole, a vezano uz suzbijanje svakodnevnog zagađivanja okoline, a posebice učiti djelovati na sprječavanju loših-, nekulturnih i za zdravlje štetnih postupaka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredna učiteljica kao voditelj i usmjerivač svih aktivnosti, te učenici kao izvodioci i krajnji korisnici stečenih znanja, vještina i moralno-ekoloških normi ponašanja.-u redovnoj satnici i zaduženju učitelja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će prikupljati smeće u parku ispred škole, te u školskom dvorištu. Brinut će o cvjetnim gredicama i kamenjaru i to kroz zalijevanje, plijevljenje, sadnju novih biljaka,... Tijekom zimskih mjeseci pokušat će se pristupiti izradi igračaka i drugih uporabnih predmeta od «otpadnih» materijala. izrada manjih plakata o zanimljivostima iz prirode, te o istraženom izvještavati- povremeno- usmeno ili pisano (eko kutak) ostale učenike škole.
VREMENIK	<b>Petkom -4. sat, ili četvrtkom 5.-ti sat , zavisno od smjene. Ukaže li se potreba, u dogovoru s roditeljima termin i sat se mogu povećati.</b>
TROŠKOVNIK	Predviđena sredstva za uređenje parka iznose oko 1500 kuna-i taj trošak snosi škola ,a ostale aktivnosti biti će dijelom financirane iz budžeta roditelja (ljepila, papiri,...) i iznose oko 50 kuna po učeniku-odnosno oko 550 kuna za cijeli razred. Papiri za plakate oko 80 kuna-a nabavljat će se kao trošak škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kao slobodna aktivnost polazište treba biti na nastojanju da sebi učinimo prostor ugodnijim. Zato , individualan angažman i zalaganje donose dobro cijeloj školi, a ocjena uspješnosti u radu grupe je ljepši okoliš i za čitavo mjesto u kojem se škola nalazi. Vlastite stečene sposobnosti, vještine i znanja mogu se primjenjivati u svakodnevnom životu. Posebna važnost se odnosi na socijalizaciju unutar grupe kroz radost suradnje i veselju zbog urednost,, te i vlastito odgovorno ponašanje prema okolišu, svom zdravlju i mjestu u kojem se živi.

## GRAĐANSKI ODGOJ

**Razredi: 1. – 4.**

**Nositelj: ZVONKA RAKUŠA I SANJA LONČARIĆ**

CILJEVI	Razvijati interes i svjesnost za aktivno građanstvo tj. važnost građanskog djelovanja. Naučiti najvažnija prava i odgovornosti građana
NAMJENA	Predstaviti i prezentirati aktivnosti na prigodnim radionicama u školi, županijskim susretima  Promoviranje prava i obveze građana u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- radioničkim oblikom rada na redovitim druženjima u školi - za odabrani problem pronaći moguće rješenje kroz projekt
VREMENIK	<b>RN- petak 5.sat</b>  -prema potrebi ovisno o aktivnostima koje će zahtijevati provedba projekta
TROŠKOVNIK	2 00, 00 kn tijekom školske godine - troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja - primjena u redovnoj nastavi, za vrijeme odmora i svakodnevnom životu

## INFORMATIČKA GRUPA

**Razred: 3.**

**Nositelj: ROBERT IVANČAN**

CILJEVI	Upoznavanje učenika 4. razreda s osnovama informatike. Skrenuti pozornost na važnost informacijske tehnologije u životu suvremenog čovjeka - u svakodnevnom radu i životu, učenju, prikupljanju informacija, upravljanju procesima u industriji, medicini...
NAMJENA	Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici – frontalni, individualni , u paru, skupni. Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad
VREMENIK	<b>Blok-sat svaki drugi ponedjeljak od 11:30 – 13:00</b>
TROŠKOVNIK	Redovno održavanje računala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovno praćenje i pohađanje izvannastavne aktivnosti, analiza usvojenih znanja na kraju školske godine, usmena pohvala najuspješnijim učenicima

## INFORMATIČKA GRUPA

**Razred: 4.**

**Nositelj: DRAŽENKO TUREK**

CILJEVI	Upoznavanje učenika 4. razreda s osnovama informatike. Skrenuti pozornost na važnost informacijske tehnologije u životu suvremenog čovjeka - u svakodnevnom radu i životu, učenju, prikupljanju informacija, upravljanju procesima u industriji, medicini...
NAMJENA	Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici – frontalni, individualni , u paru, skupni. Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad
VREMENIK	<b>Blok-sat svaki drugi ponedjeljak od 11:30 – 13:00</b>
TROŠKOVNIK	Redovno održavanje računala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovno praćenje i pohađanje izvannastavne aktivnosti, analiza usvojenih znanja na kraju školske godine, usmena pohvala najuspješnijim učenicima

## INFORMATIKA

**Razred: 5. – 8.**

**Nositelj: DRAŽEN OLETIĆ**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti više znanja iz informatike, nego u redovitoj nastavi</li><li>- programiranjem u QBASIC-u razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li><li>- učiti prepoznavati probleme i graditi rješenja</li><li>- razvijati planski pristup u rješavanju problema</li><li>- razvijanje interesa, sposobnosti i kreativnosti za rješavanje problemskih zadataka</li><li>- opširnije upoznati rad s kamerom i fotoaparatom</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za rješavanje problema, logičko razmišljanje i programiranje</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje u programiranju u QBASIC-u</li><li>- upoznati učenike za rad s kamerom i fotoaparatom</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- na dodatnoj nastavi tijekom školske godine</li><li>- prema bodovima postignutim na natjecanjima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>aktivnost će se održavati tijekom cijele školske godine, u utorak poslije podne, a po potrebi će se održavati i ostale dane u tjednu</b></li><li>- godišnji fond sati: 70</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- školsko natjecanje</li><li>- učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi</li><li>- snimanje i fotografiranje događanja u školi</li><li>- zadovoljstvo i osmijeh na licima učenika postignutim rezultatima</li></ul>

## DRAMSKA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Nositeljica: JASMINKA POLJANEC

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika scenskog izraza</li><li>- razvijanje interesa i sposobnosti za dramski izraz</li><li>- osposobljavati za kreativnost u glumi</li><li>- sprečavanje društveno nepravilnog ponašanja</li><li>- druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima</li><li>- pripremiti predstavu božićno – zimskog ugođaja za Božićnu priredbu</li><li>- pripremiti predstavu slobodne teme za Dan škole</li><li>- sudjelovati na općinskom Lidranu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje interesa i ljubavi za kazalište</li><li>- osobno oslobađanje kreativnosti učenika stvaranjem dramskih improvizacija</li><li>- obilježavanje važnih datuma u školi</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- dramske igre i improvizacije</li><li>- nastajanje predstave</li><li>- govorne vježbe</li><li>- igre pantomime</li><li>- igre mimike ( pokreti lica )</li><li>- stvaranje priče na osnovu zadane riječi</li><li>- zamišljanje rekvizita</li><li>- uživljanje u ulogu</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>aktivnost će se održavati tijekom cijele školske godine, u petak poslije podne, a po potrebi će se održavati i ostale dane u tjednu</b></li></ul> Godišnji fond sati: 35 <ul style="list-style-type: none"><li>- ukoliko se ukaže potreba, godišnji će se fond sati uvelike povećati</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- kostimi, različiti rekviziti, materijal potreban za izradu scene</li><li>- CD</li><li>- fotokopirni papir</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastup na priredbama i svečanostima u školi</li><li>- nastup na općinskom Lidranu</li><li>- zadovoljstvo i osmijeh na licima učenika postignutim rezultatima</li></ul>

## KNJIŽNIČARSKA GRUPA

Nositelj: JASMINA BALOG

CILJEVI	Upoznati i uputiti učenike u organizaciju rada knjižnice, načine i metode rada. Upoznati ih sa smještajem knjižničnoga fonda, obradom knjižne i neknjižne građe te mogućnostima korištenja izvora znanja. Poticati učeničku kreativnost, ljubav i interes prema knjizi i čitanju knjiga i časopisa.
NAMJENA	Sposobnost snalaženja i pronalaženja potrebnih informacija za ispunjavanje školskih obaveza. Razumijevanje i uporaba informacija u radu i cjeloživotnom učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz radne sastanke, grupni i timski rad, satove u knjižnici, pripremu izložbi, a koristit će se metode razgovora, poučavanja, proučavanja, slušanja, prezentiranja i praktičnoga rada.
VREMENIK	<b>Tijekom školske godine – 35 sati godišnje prema unaprijed dogovorenim terminima.</b>
TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir u boji, hamer, ljepilo... - do 100kn), fotokopiranje, boja za pisac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uvid u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, fotodokumentacija, pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika.

## GLAZBENA ŠKRINJICA

Nositelj: MARIJA ŠOBAK

CILJEVI	-razvijanje govornog stvaralaštva -razvoj kritičkog odnosa prema medijima -razvijanje glazbenog ukusa -međusobna tolerancija učenika različitih nacionalnih pripadnosti
NAMJENA	-prezentacija škole kroz medijsko stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Korelacija glazbenog i književnog stvaralaštva ( pjevanje,gluma, sviranje, imitacija )
TROŠKOVNIK	- Kopiranje materijala: 100 kuna - Kupnja mini disca-uložak, kupnja CD-a: 100 kuna - Prijevoz učenika na prigodne prezentacije: 100 kuna - Poštanske takse za materijale: 50 kuna
VREMENIK	- <b>Viši razredi ujutro – utorak 6. i 7. sat</b> - <b>Viši razredi popodne – ponedjeljak 9,00 do 10, 30 sati</b>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	korištenje rezultata za školske priredbe i gostovanja po drugim školama i vrtićima

**ZBOR mali i veliki**  
**Nositelj: MARIJA ŠOBAK**

CILJEVI	- razvijanje učenikovih vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj upoznavanja glazbe
NAMJENA	- prezentacija škole - školske priredbe
NAČIN REALIZACIJE	- vokalize, kanoni, vježbe disanja, držanje tijela kod pjevanja, izgovor, pjevanje pjesmica u dogovoru s učenicima, suradnja s dječjim forumom i dramskom grupom
VREMENIK	- <b>mali zbor : ponedjeljak 6 ili 0-ti sat</b> - <b>veliki zbor : petak 6. ili 7. sat</b>
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja tekstova -troškovi prijevoza učenika u slučajevima gostovanja -troškovi za materijal za izradu rekvizita ( cvijetići, bubamare, i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-točna intonacija, točan ritam, jasan izgovor, pravilno disanje i držanje tijela - prezentacija učenika na priredbama

**FOLKLOR**

**Nositelj: LJERKA LACKOVIĆ – VUIĆ (od 07.12.2012.g.)**

CILJEVI	očuvanje kulturne baštine, njegovanje, čuvanje i izvođenje narodnih običaja, pjesama, plesova, kola,
NAMJENA	- za sudjelovanje na školskim priredbama i na smotri folkloru i dječjeg stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje plesnih koraka međimurskih plesova i kola
VREMENIK	- <b>Nastava ujutro – utorak 6. i 7. sat</b> - <b>Nastava popodne – 0-ti sat</b>
TROŠKOVNIK	- obnavljanje postojeće narodne nošnje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje prema uspjesima postignutima na pojedinim nastupima - korištenje rezultata sa svrhom poboljšanja programa

## **TAMBURAŠKA GRUPA**

**Nositelj: IVANA LISEK**

CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno izvođenje tamburaške pratnje folklornoj školskoj skupini; njegovati tradicijsku kulturu Međimurja; svladavanje tehnike sviranja tambure; naučiti notno pismo.
NAMJENA	Pratnja folklornoj skupini škole
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje na satovima tamburaške grupe
VREMENIK	- <b>Nastava ujutro – utorak 6. i 7. sat</b> - <b>Nastava popodne – 0-ti sat</b>
TROŠKOVNIK	400 kn (zamjenske žice, trzalice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se prezentiraju na svečanosti povodom Dana škole i prema drugim potrebama u suradnji sa KUD-om „Šandorovec“.

## **ODBOJKAŠKA GRUPA - DJEVOJČICE**

**Nositelj: BISERKA ŠTEBIH**

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima odbojke. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Županijska natjecanja u odbojci i prijateljske utakmice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi.
VREMENIK	<b>Ujutro utorak od 15.00- 16.30.</b> <b>Popodne srijeda od 11.45-13.15</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

## **ODBOJKA- DJEČACI**

**Nositelj: ALEKSANDAR KOVAČIĆ**

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima odbojke. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi
VREMENIK	<b>Petak 12,35 – 13 :20 sati 5. do 8. razreda</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, nabava lopti te potrebnog tehničkog materijala potrebnog za realizaciju izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima općinskog ranga, kvalificiranje na županijsko natjecanje...Cilj usmjeravanje djece u sportske klubove.



## NOGOMET

Nositelj: ALEKSANDAR KOVAČIĆ

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima nogometa. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 5. do 6. razreda Namijenjeno učenicima od 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi
VREMENIK	<b>Četvrtak 12:35 – 13:20 sati 7. i 8.razred</b> <b>Petak 12,35 – 13 :20 sati 5. i 6. razred</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, nabava lopti te potrebnog tehničkog materijala potrebnog za realizaciju izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima općinskog ranga, kvalificiranje na županijsko natjecanje...Cilj usmjeravanje djece u sportske klubove.

## ALTERNATIVNI IZVORI ENERGIJE

Nositelj: TOMISLAV MAGDALENIĆ

CILJEVI	Briga o okolišu. Informiranje o alternativnim i održivim izvorima energije. Izrada i provođenje projekata iskorištavanja održivih energenata (sunca,vjetra, biomase). Praćenje, mjerenje i zapisivanje vremenskih prilika tijekom godine (temperatura,vjetar, sunce).
NAMJENA	Osvještavanje učenika o promjenama na zemlji i potrebi održivog razvoja i racionalnog korištenja energije koju dobivamo. Proširivanje znanja o tehnologijama koje već postoje.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine mjeriti će se i zapisivati vremenske prilike tijekom godine da bi se odredio uzorak mikro klime na položaju škole i dvorišta. Izvoditi će se razni mini projekti na kojima će učenici praktično moći vidjeti i doživjeti na koji način se može iskoristiti energija oko nas (iskorištavanje vjetra, sunca, biomase).
VREMENIK	<b>Aktivnost će se održavati u utorak 0. sat popodnevne smjene ili u dogovoru s učenicima i upravom škole u drugim terminima prema potrebi.</b>
TROŠKOVNIK	Predviđena potrebna sredstva iznose 500 kuna za razne mjerne uređaje i otpadni materijal koji ćemo prikupiti i sufinanciranje učenika za vlastite projekte koje će izvoditi uz pomoć učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz obnovljivih izvora u zajednici, vrednovanje rada škole u osvještavanju mladih naraštaja o održivom razvoju i potrebi zaštite okoliša za buduće naraštaje. Radost učenika zbog stvaranja nečeg novog.

## **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

**Nositelji: ANTONIO HORVATIĆ I SANDRA KATIĆ**

CILJEVI	Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Presentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, nacionalne i svjetske. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad
NAČIN REALIZACIJE	grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice – vezano uz prigodne datume kao što su : Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole isl.
VREMENIK	školska godina 2012. / 2013
TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, sprejevi u boji, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – oko 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	fotozapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i sl.

# ŠKOLSKA ZADRUGA - SEKCIJE

## KREATIVNO – ARANŽERSKA SEKCIJA

Nositeljica: ZDENKA CVETKO

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Usvajanje estetskih vrijednosti. pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Nositeljice aktivnosti su učiteljice :Zdenka Cvetko ,Biserka Đurđek i Svjetlana Zlatarek zajedno s učenicima od 2.- 8. razreda - oko 35 učenika
VREMENIK	<b>Planirano je 70 sati godišnje , a vrijeme održavanja aktivnosti planirano je utorkom 4., 5. i 6. sat a bit će i prema dogovoru i potrebi</b>
TROŠKOVNIK	Glina, boje za glinu- za izradu raznih keramičkih proizvoda koji će poslužiti za poklone ( za školu ), za smotre, za izložbe i prodaju - svila , boje, gliteri , kistovi - juta, žutica , špaga – za torbe , šešire - žica, ljepila i ostali različiti materijali za potrebe aranžiranja . Oko 5. 000 – 8.000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (hol, predhodnik zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija, na smotrama, sajmovima. Proizvodi UZ se prodaju, poklanjaju gostima škole ili se nose kao poklon te se na takav način prezentira UZ Kušlec i škola

**KERAMIČKA SEKCIJA**  
**Nositeljica:SVJETLANA ZLATAREK**

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život.Usvajanje estetskih vrijednosti.pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Nositeljice aktivnosti su učiteljice :Zdenka Cvetko ,Biserka Đurđek i Svjetlana Zlatarek zajedno s učenicima od 2.- 8. razreda - oko 35 učenika
VREMENIK	<b>Planirano je 70 sati godišnje , a vrijeme održavanja aktivnosti planirano je utorkom 4., 5. i 6. sat a bit će i prema dogovoru i potrebi</b>
TROŠKOVNIK	Glina, boje za glinu- za izradu raznih keramičkih proizvoda koji će poslužiti za poklone ( za školu ), za smotre, za izložbe i prodaju - svila , boje, gliteri , kistovi - juta, žutica , špaga – za torbe , šešire - žica, ljepila i ostali različiti materijali za potrebe aranžiranja . Oko 5. 000 – 8.000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (hol,predhodnik zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija,na smotrama, sajmovima. Proizvodi UZ se prodaju, poklanjaju gostima škole ili se nose kao poklon te se na takav način prezentira UZ Kušlec i škola

## EKO-ETNO GRUPA

Nositelj: BISERKA ĐURDEK

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Usvajanje estetskih vrijednosti., pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole. Cijeniti i čuvati zavičajne vrijednosti. Odgajati i poticati ekološko ponašanje u svakodnevnom životu ,te promicati takve vrijednosti.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Proizvode upotrijebiti u uređenju školskog prostora, za prodaju i izlaganju na sajmovima.
NAČIN REALIZACIJE	Nositelji aktivnosti su učiteljice :Biserka Đurdek zajedno s učenicima razr.nastave (oko10 učenika)
VREMENIK	<b>Planirano je 70 sati godišnje , a vrijeme održavanja aktivnost planira se utorkom 4., 5. i 6. sat u suprotnoj smijeni i subotom zbog nedostatka školskog prostora tijekom nastave. (u dogovoru s roditeljima i učenicima).</b>
TROŠKOVNIK	Glina, svila , boje, žica, ljepila, filc, papiri . platno (juta, žutica), konci , boje za tekstil, metal, drvo i ostali različiti materijali za izradu predmeta i aranžiranja . Oko 5 000. 00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (hol, predhodnik zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija, na smotrama, sajmovima.

## VOĆARSKA

Nositelj: mr. sc. HRVOJE ŠLEZAK, MARTIN MEŠTRIĆ, ROBERT IVANČAN

CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalan uzgoj jabuka
NAMJENA	Grupa je namijenjena za sve zainteresirane učenike od 5 – 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode prvenstveno kroz praktični rad u samom školskom voćnjaku uz manji udio teorijskih znanja i vještina vezan uz uzgoj, zaštitu i cijepljenje voćaka.
VREMENIK	<b>Aktivnosti se provode prema potrebi, odnosno sukladno tehnologiji koju zahtijeva intenzivan uzgoj jabuka</b> <b>Okvirno petak 5. sat</b>
TROŠKOVNIK	Predviđena sredstva za sitni alat i potrošni materijal (vrpce za vezanje, gumice za cijepljenje, voćarski vosak,) iznosi 1000 kn. Predviđa se i dosadnja voćnjaka od cca 150 sadnica što iznosi oko 3000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovati će se osposobljenost i samostalnost učenika vezan uz uzgoj voćnih sadnica. Osposobljeni učenici bit će nositelji voćarske sekcije sljedećih godina i mali mentori učenicima koji se u grupu uključuju po prvi puta.

## **8. PROJEKTI I PROGRAMI**

NAZIV PROJEKTA	<b>UČENJE HRVATSKOG JEZIKA KAO DRUGOG JEZIKA</b>
NAZIV PROGRAMA	<b>HRVATSKI KAO DRUGI JEZIK</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	- učitelji razredne nastave 1. I 2. razred
NAMJENA	- učenicima romske pripadnosti nižih razreda
CILJEVI	Bolje razumijevanje i korištenje hrvatskog jezika u svakodnevnom govoru i pismu. Osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku. Razvijati i bogatiti rječnik.
NAČIN REALIZACIJE	Na primjereni i dostupan način učenicima približiti hrvatski jezik kao osnovno sredstvo komunikacije putem: pisanih tekstova, audio – vizualnih pomagala, igara i druženja sa vršnjacima.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (dva sata tjedno) u okviru dopunske nastave
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir; olovke u boji; flomasteri Kartoni za izradu slikovnica i dječjih rječnika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca.

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>CAP PROGRAM</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	CAP tim
CILJEVI	- dati točne informacije zaposlenicima, roditeljima i djeci vezano uz zlostavljanje - naučiti djecu kako da se sama zaštite i dati im podršku u tome
NAMJENA	Učenici 2. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - radionice
VREMENIK	- do kraja školske godine
TROŠKOVNIK	-pomoć financijske potpore iz raspoloživih sredstava Državnog proračuna za 2011. godinu osiguranih na poziciji Ureda za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listovi

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>GRADANSKI ODGOJ</b> <b>Modul HUMANE VREDNOTE</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Koraljka Bendelja, stručni suradnik, pedagog
CILJEVI	-upoznati sa načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu -razvoj umijeća prihvatanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti -razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstva, pomoć vršnjacima u pozitivnim navikama -stjecanje umijeća snalaženja u sukobu; rješavanje i suradnja
NAMJENA	- učenici Vijeća učenika 1. – 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Na primjereni i dostupan način učenicima približiti humane vrednote i načela rada, prava i obaveze odraslih i djece, razumijevanje potreba, prihvatanje, prevencije i životne navike kao sredstvo građanskog odgoja putem: radionica, pisanih tekstova, audio – vizualnih pomagala, igara i druženja sa vršnjacima.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papiri, kartoni, plakatni papir, toneri za printer, fotokopirni aparat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima koje se održavaju kroz školsku godinu, smotra

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE GRUPE</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Koraljka Bendelja, Anita Srša
CILJEVI	- razvijati kompetitivnost, socijalne vještine i samopouzdanje - razvijati suradnju i timski rad - naučiti kontrolirati i adekvatno koristiti osjećaje - povećavati kod učenika prag tolerancije na frustraciju - razvijati toleranciju, uvažavanje drugog i samopoštovanje
NAMJENA	- učenicima od 2. do 4.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u dvije skupine: 2. skupine 2. do 4. razred – 2x tjedno
VREMENIK	od listopada 2012.g. do lipnja 2013.g
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papiri, kolaži, plakatni papir...) - likovni materijal (glina, keramička peć, tempere, plastelin, bojice, flomasteri) - sportska oprema (lopte, vijače, obruči...) - troškovi za posjetu kino predstavi u Čakovcu Financijski podržava Udruga za pomoć djeci i mladeži Čakovec
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza inicijalnih upitnika - evaluacijske liste Korištenja rezultata - u smislu poboljšanja sadržaja rada u radionicama - izložbi aktivnosti za Dan škole



NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Koraljka Bendelja, Anita Srša i članovi povjerenstva ŠPP-a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirati rizična ponašanja učenika</li> <li>- upoznati učenike sa štetnosti sredstava ovisnosti</li> <li>- poticati učenike na zdrav način života</li> <li>- informiranje roditelja i lokalne zajednice u svezi štetnosti pušenja, alkohola i droga</li> <li>- savjetovanje učenika i roditelja u svezi ovisnosti</li> <li>- savjetovanje i informiranje roditelja u svezi rizičnih ponašanja</li> <li>- individualni rad s učenikom kod koga se zamjećuje rizično ponašanje</li> <li>- rad u grupi sa učenicima (i roditeljima) u svezi promjene stanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 8. razreda</li> <li>- uključenost roditelja putem radionica, predavanja, roditeljskih sastanaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma (Dan protiv duhanskog dima, Mjesec borbe protiv ovisnosti...)</li> <li>- suradnja s vanjskim suradnicima</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17.11. 2012.g. – Svjetski dan nepušača (uređenja panoa u holu škole)</li> <li>- mjesec studeni i prosinac – Mjesec borbe protiv ovisnosti (radionice, predavanja za roditelje)</li> <li>- 11.02.2013. – Svjetski dan bolesnika</li> <li>- 13.ožujka 2013.g. – Dan bez cigareta</li> <li>- 7. travnja 2013. – Svjetski dan zdravlja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri, kolaži, kartoni</li> <li>- toner za printer</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizom upitnika</li> <li>- evaluacijskim listama na kraju radionica</li> </ul> <p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brošure i letci za roditelje i javnost</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	<b>PROJEKT PRIMARNE PREVENCIJE „IMAM IZBOR“</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Ministarstvo unautarnjih poslova Osnovna škola Kuršanec - koordinator aktivnosti Marija Tepalović - evaluacija Koraljka Bendelja, Anita Srša
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika osjećaj prihvaćanja policije kao prijatelja pomagača te prihvaćanja policije kao servisa građana čiji su poslovi u općem interesu zajednice i pojedinca</li> <li>- potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive</li> <li>- potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti kada su u pitanju trgovanje i krijumčarenje ljudima te razviti mehanizme samozaštite</li> <li>- senzibilizirati učenika na problem nasilja (obiteljskog, međuvršnjačkog...)</li> <li>- ukazati na opasnosti u prometu, razvoj prometne kulture</li> <li>- razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja</li> <li>- usvajanje znanja o štetnosti sredstava ovisnosti (droga, alkohol) te o policijskim poslovima i ovlastima vezanim na temu ovisnosti</li> <li>- upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te nasilja u obitelji i nad ženama kao i postupanje policije u tim slučajevima; povećanje razine učeničke svijesti</li> <li>- uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje te usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja kakao bi kroz aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena promovirali pozitivne veze i podupirali samoodređenje učeći o kulturi dijaloga, tolerancije i nenasilja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. razreda</li> <li>- roditeljima</li> <li>- lokalnoj i široj zajednici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- sajam mogućnosti</li> <li>- jednodnevni posjet Policijskoj akademiji u Zagrebu</li> <li>- kazališna predstava</li> </ul>
VREMENIK	- rujna 2012. – lipanj 2013.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> <li>- toneri za printer</li> <li>- projekt financira MUP i OŠ Kuršanec</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijske liste</li> <li>- upitnici</li> <li>- ankete</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM)</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Povjerenstvo humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima, koordinator Koraljka Bendelja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravati sigurno i poticajno okruženje za svu djecu u školi kroz senzibilizaciju i mobilizaciju javnosti, osiguravanje potrebnih materijalnih preduvjeta, povećanje stručnih znanja i participaciju djece te kroz promociju uspješnih modela.</li> <li>- nastaviti provoditi aktivnosti („protiv nasilja pozitivnim sadržajima kroz priče, pjesme, glazbu...“)</li> <li>- osposobiti učenike za samozaštitu i zaštitu od nasilničkog ponašanja</li> <li>- oformiti grupu za vršnjačku pomoć</li> <li>- provesti aktivnosti vezane za obnovu licence Škole bez nasilja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 8. razreda</li> <li>- roditeljima</li> <li>- lokalnoj i široj zajednici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- tematski projekt na nivou škole</li> <li>- sudjelovanje u Mreži međimurske županije</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na SRO</li> <li>- ostalo tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> <li>- toneri za printer</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje pojavnosti nasilja i sukoba u školi i oko nje</li> <li>- rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku izložaba, suradnje s školama u Mreži škola bez nasilja i sl. javne prezentacije na nivou škole i izvan nje</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>NEMOJ MI SE RUGATI (UNICEF-dodatak programu „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Anita Srša, prof.soc.pedagog-defektologinja škole, razrednici od 2.-8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje uvažavajuće, brižne, suosjećajne te zaštitničke razredne i školske sredine spremne na suradnju</li> <li>- zdravo izražavanje osjećaja, razvoj osjećaja empatije kod djece</li> <li>- smanjivanje učestalosti bolnih učinaka ismijavanja, omalovažavanja, nazivanja pogrđnim imenima, zlostavljajućeg ponašanja, netrpeljivosti i drugih oblika nepoštivanja s kojima se djeca susreću u razredu i izvan njega</li> <li>- napredovanje učenika na području emocionalne kontrole, prosocijalnog ponašanja, kreativnog i nenasilnog razrješavanja sukoba</li> <li>- razvoj vještina tolerancije, prepoznavanja vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece (odraslih), izražavanja na prosocijalan način, prepoznavanja i nošenja s predrasudama</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 2.-8.razreda</li> <li>- roditeljima</li> <li>- široj društvenoj zajednici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satovima razrednika</li> <li>- vježbe</li> <li>- ostale aktivnosti tijekom godine</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i aktivnosti tijekom školske godine (od listopada do lipnja)</li> <li>- ostalo tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri, kolaži, pribor za crtanje...(potrošni materijal)</li> <li>- toner za printer</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje pojavnosti verbalnog zlostavljanja (bullyinga)</li> <li>- evaluacijske liste na kraju svake radionice</li> <li>- analiza evaluacijskih listi</li> </ul> <p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizom rezultate moguće iskoristiti za provedbu istraživanja</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	<b>IPA ( operativni program IPA Slovenija -Hrvatska)</b>
PROGRAM	<b>DJECA I MLADI NE PPRIZNAJU GRANICE</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Savez društava Naša djeca Hrvatske Zveza prijateljev mladine Slovenija Zveza prijateljev mladine Maribor Društvo Naša djeca Varaždin Društvo Naša djeca Čakovec koordinator aktivnosti Koraljka Bendelja
CILJEVI	- istraživanje stereotipa i predrasuda djece prema drugim nacionalnim skupinama - antidiskriminacija - utvrđivanje i spoznavanje dječjih prava, aktivnog građanstva i dječje participacije u lokalnoj zajednici - poticanje i ostvarivanje pogranične kulturne suradnje likovnih, glazbenih i filmskih dječjih ostvarenja
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- kamp za djecu i voditelje u Mariboru
VREMENIK	- listopad 2012.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - toneri za printer - projekt financira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijske liste - sudjelovanje na međunarodnim kampovima ( u Sloveniji i Hrvatskoj) sa primjerima dobre prakse

NAZIV PROJEKTA	<b>RADIO- IGRA</b>
NOSITELJ	MARIJA ŠOBAK
CILJEVI	-razvijanje govornog stvaralaštva -razvoj kritičkog odnosa prema medijima -razvijanje glazbenog ukusa -međusobna tolerancija učenika različitih nacionalnih pripadnosti
NAMJENA	-prezentacija škole kroz medijsko stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	- Korelacija glazbenog i književnog stvaralaštva ( pjevanje, gluma, sviranje, imitacija )
TROŠKOVNIK	- Kopiranje materijala: 100 kuna - Kupnja mini disca-uložak, kupnja CD-a: 100 kuna - Prijevoz učenika na prigodne prezentacije: 100 kuna - Poštanske takse za materijale: 50 kuna
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 2012/ 2013
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	korištenje rezultata za školske priredbe i gostovanja po drugim školama i vrtićima

NAZIV PROJEKTA	<b>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b>
NOSITELJ	MARIO NOVAK
CILJEVI	Utjecati na razvoj koordinacije i eksplozivnu snagu. Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti i brzine. Utjecati na jačanje muskulature, posebno ruku i ramenog pojasa. Pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa baznim sportovima (gimnastika i atletika), te sa ostalim individualnim i ekipnim sportovima, te upoznavanje sa osnovnim pravilima pojedinog sporta.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK	Jutro – utorak 11.30 – 12.15, četvrtak – 12.20 – 13.05 Poslije podne – utorak 12.30 – 13.15, četvrtak – 12.30 – 13.05
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti i pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testiranje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja prema zadanoj bateriji testova.

NAZIV PROJEKTA	<b>HOLOKAUST</b>
----------------	------------------

NOSITELJI	TONI MARUŠIĆ, MATIJA SINKO, KORALJKA BENDELJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multidisciplinarno obogatiti razumijevanje učenika za problem holokausta; poboljšati znanje o ovom uništenju bez presedana</li> <li>- razvijanje učničkog kritičkog analiziranja različitih interpretacija holokausta</li> <li>- poticanje učenika na proučavanje lokalne, regionalne, nacionalne i svjetske povijesti i sjećanja</li> <li>- sačuvati sjećanja na one koji su prošli patnje</li> <li>- potaknuti učenike da razmišljaju o moralnim i duhovnim pitanjima koja proizlaze iz holokausta i koja se mogu primijeniti u današnjem svijetu</li> </ul>
NAMJENA	- učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- izložba</li> <li>- posjeta memorijalnom centru Jasenovac</li> <li>- posjeta muzeju spjalice u OŠ P.Zrinski u Šsnkovcu</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta (veljača-lipanj)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, izlet (financiraju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizom upitnika</li> <li>- evaluacijskim listama na kraju radionica</li> </ul> <p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brošure i letci za roditelje i javnost</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA :	<b>„BITI SIT I IĆI U ŠKOLU“ I ONI ŽELE BITI SITI I IĆI U ŠKOLU</b>
NOSITELJ.	Martin Meštrić
CILJNA SKUPINA	Svi razredni odjeli od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učenici, dobrovoljno.
CILJEVI PROJEKTA:	Sudjelovanje u međunarodnom projektu Mary's Meals – Marijini obroci prehrana djece u najsiromašnijim zemljama svijeta.
NAMJENA PROJEKTA:	Osigurati za dijete jedan topli obrok na dan u školi za cijelu školsku godinu u iznosu od 75 kn.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, roditelji, vjeroučitelji: Martin M., Robert I., Sandra K.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU:	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Tijekom cijele nastavne godine

NAZIV PROJEKTA	<b>ZDRAV ZA PET</b>
NOSITELJ	Zavod za javno zdravstvo – djelatnost školske medicine, PU Međimurska
CILJEVI	-prevenirati nepoželjna ponašanja i konzumaciju alkohola -razvoj kritičkog odnosa prema alkoholu - spoznati štetnost konzumiranja alkohola za vlastito zdravlje
NAMJENA	- učenici 8. – ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - radionice
TROŠKOVNIK	- materijale i ostalo potrebno osiguravaju nositelji
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 2012/ 2013. (pojačano u mjesecu studenom i prosincu 2012.g.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijske liste - inicijalno i finalno ispitivanje - preko tribina, plakata i letaka promoviranje štetnosti alkohola u javnosti



U školskoj godini 2012./2013. sudjelovat ćemo odlukom Učiteljskog vijeća i u projektu kojeg provodi Društvo Naša djeca Čakovec , „I ja bih na more“. Cilj projekta je da se iz sredstava prikupljenih humanitarnom predstavom za djecu financira odlazak dvoje djece iz naše škole slabijeg materijalnog statusa na ljetovanje u mjesecu lipnju ili početkom srpnja.

Također planiramo i suradnju sa školom u Murakeresturu, koju bismo osmislili zajedno s istom u vidu međunarodnog projekta.

**Napomena:** ovisno o ponuđenim programima i projektima Škola zadržava pravo sudjelovanja u istima bez obzira što nisu uključeni u Školski kurikulum. Isto se odnosi na izvanučioničku i terensku nastavu te izlete.

**Obrazloženje:** budući da tijekom nastavne godine dolaze pozivi, ponude, natječaji i sl. za sudjelovanje u projektima ili programima, ili inim oblicima nastave nismo u mogućnosti unaprijed isplanirati određene aktivnosti smatramo da je potrebno ovisno o procjeni učitelja i Učiteljskog vijeća ostaviti otvorene mogućnosti uvrščivanja inih u Školski kurikulum naknadno.