

MEĐIMURSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA KURŠANEC  
**MEĐIMURSKA ŽUPANIJA**  
**OSNOVNA ŠKOLA KURŠANEC**  
**GLAVNA 15**

KLASA: 602-02/14-03  
URBROJ: 2109-33-14-01

# ŠKOLSKI KURIKULUM

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**ŠKOLSKA GODINA**  
**2014. / 2015.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. statuta Osnovne škole Kuršanec, Glavna 15, Kuršanec, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**RAVNATELJICA:**

Marija Tepalović \_\_\_\_\_

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:**

Spomenka Švenda \_\_\_\_\_

## SADRŽAJ

<b>1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</b>	<b>4</b>
<b>2. UVOD</b>	<b>5</b>
<b>2.1. VIZIJA</b>	<b>6</b>
<b>2.2. MISIJA</b>	<b>6</b>
<b>2.3. PRIORITETNA PODRUČJA I AKTIVNOSTI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI</b>	<b>7</b>
<b>3. IZBORNI PREDMETI</b>	<b>8</b>
<b>4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>10</b>
<b>4.1. TERENSKA NASTAVA</b>	<b>10</b>
<b>4.2. ŠKOLA U PRIRODI</b>	<b>14</b>
<b>4.3. IZLETI I EKSKURZIJE</b>	<b>15</b>
<b>4.4. OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>16</b>
<b>4.4.1. KAZALIŠNE PREDSTAVE</b>	<b>21</b>
<b>4.4.2. PLIVANJE</b>	<b>23</b>
<b>5. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>24</b>
<b>6. DODATNA NASTAVA</b>	<b>34</b>
<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>42</b>
<b>7.1. ŠKOLSKA ZADRUGA – SEKCIJE</b>	<b>53</b>
<b>8. PROJEKTI / PROGRAMI</b>	<b>57</b>
<b>9. ŠKOLSKE SVEČANOSTI</b>	<b>66</b>
<b>9.1. ŠKOLSKI PLESovi ZA UČENIKE</b>	<b>66</b>
<b>9.2. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA</b>	<b>67</b>
<b>9.3. INTEGRIRANI DAN</b>	<b>69</b>
<b>10. BRIGA O ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI UČENIKA</b>	<b>69</b>
<b>10.1. CIJEPLJENJA</b>	<b>70</b>
<b>10.2. SISTEMATSKI PREGLEDI</b>	<b>70</b>
<b>10.3. SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI</b>	<b>70</b>

10.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ	70
11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	71

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Čakovečka 15, Kuršanec  
Broj i naziv pošte: 40 000 Čakovec  
Broj telefona: 040 389 100  
Broj telefaksa: 040 389 099  
E-mail : os-kursanec@ck.t-com.hr

### **BROJ RADNIKA**

- a) učitelji razredne nastave: 16 + 1 nastava u kući
- b) učitelji predmetne nastave: 31
- c) učitelj edukator-rehabilitator : 1
- c) stručni suradnici : 3
- d) ostalih radnika : 8

<b>BROJ UČENIKA :</b>	<b>459</b>
a) razredna nastava:	234
b) predmetna nastava:	225

## 2. UVOD

# Š K O L S K I      K U R I K U L U M

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa ( prof. dr. V. Jurić)

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje, uvažavale su se potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno- obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

## **2.1. VIZIJA**

**Škola u kojoj djeca prema svojim sposobnostima usvajaju sadržaje koji će omogućiti svakom djetetu njegov osobni rast i razvoj, čime će u budućnosti doprinosti kvalitetnijem suživotu u društvenoj zajednici**

## **2.2.MISIJA**

**Podučavanje činiti zanimljivim i djeci izazovnim.**

## 2.3. PRIORITETNA PODRUČJA I AKTIVNOSTI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI

Sa svrhom ostvarenja misije i vizije škole te s obzirom na samovrednovanje u prošloj školskoj godini u nastavku se nalaze prioriteta područja unapređivanja s konkretnim aktivnostima.

PODRUČJE	AKTIVNOSTI
<b>1. Suradnja s roditeljima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematski roditeljski sastanci</li> <li>• Predstavljanje razrednih vijeća (5. Razreda)</li> <li>• Informativni leci za roditelje i zajednicu)</li> <li>• Neformalna druženja (biciklijada...)</li> <li>• Uključivanje roditelja u povjerenstva</li> <li>• Roditeljski sastanci u romskom naselju</li> </ul>
<b>2. Poboljšanje odgovornosti u svrhu veće sigurnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nova organizacija smjena</li> <li>• Novi način ulaska u školu</li> <li>• Pojačana dežurstva učitelja</li> </ul>
<b>3. Poboljšanje radnog ozračja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt pedagoških dana</li> <li>• Anketa s ciljem detektiranja problema i davanja prijedloga</li> </ul>
<b>4. Unapređenje procesa učenja i poučavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razredi koji će raditi po programu usmjerenom na dijete</li> <li>• Informatička tehnologija</li> </ul>
<b>5. Razvoj kompetencije kurikularnog planiranja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna usavršavanja</li> <li>• Kulikularno planiranja (radionice)</li> </ul>
<b>6. Identitet škola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska himna</li> <li>• Moto škole</li> </ul>

### 3. IZBORNI PREDMETI

#### PREDMET: INFORMATIKA

#### NOSITELJ: DRAŽEN OLETIĆ

CILJEVI	Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje za svakodnevni život korisnih znanja, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Svako dijete ima neke kreativne sposobnosti, treba ih samo uočiti i razvijati. Uz to, posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća pomogla u rješavanju mnogih problema čovječanstva, te da je u današnje vrijeme informatika zastupljena u svakodnevnom radu i životu, od učenja, prikupljanja informacija, do upravljanja procesima u industriji, medicini, u svim sferama današnjeg suvremenog života.	
NAMJENA	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. I kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.	
NOSITELJ	Dražen Oletić, učitelj informatike, učenici	
NAČIN REALIZACIJE	Oblici – frontalni, individualni, u paru, skupni. Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, grafički radovi.	
VREMENIK	A smjena	B smjena
	5.a 11,50 – 13,25 ponedjeljak	5.a 9,20 – 10,55 srijeda
	5.b 11,50 – 13,25 srijeda	5.b 11,00 – 12,35 srijeda
	5.c + e 11,50 – 13,25 petak	5.c + e 11,50 – 13,25 utorak
	5.d 11,00 – 12,35 četvrtak	5.d 11,00 – 13,25 petak
	6.a 13,30 – 15,50 srijeda	6.a 11,00 – 12,35 četvrtak
	6.b 11,00 – 12,35 utorak	6.b 10,10 – 11,45 utorak
	6.c 13,30 – 15,05 petak	6.c 9,20 – 10,55 četvrtak
	7.a 9,20 – 10,55 četvrtak	7.a 13,30 – 15,05 utorak
	7.b + c 9,20 – 10,55 utorak	7.b + c 12,40 – 14,15 četvrtak
	8.a 15,20 – 16,55 srijeda	8.a 11,00 – 12,35 ponedjeljak
8.b 13,30 -15,05 ponedjeljak	8.b 9,20 -10,55 ponedjeljak	
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	



**PREDMET: VJERONAUK****NOSITELJ: MARTIN MEŠTRIĆ, SANDRA KATIĆ, ROBERT IVANČAN**

CILJEVI	Sustavno i skladno teološko –ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
NAMJENA	Savjesno i odgovorno živjeti svoju vjeru. Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj odgovoran za odgojno-obrazovne elemente i učenik odgovoran za savjesnost i sudjelovanje u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje, grupni rad, izrada plakata i prezentacija, istraživanje, igre, razgovor.
VREMENIK	<b>Dva sata tjedno, 70 sati godišnje po odjeljenju (po rasporedu).</b>
NAČIN VREDNOVANJA	Raznoliko i kreativno vrednovanje koje obuhvaća znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturu međusobnog komuniciranja.

**PREDMET: NJEMAČKI JEZIK****NOSITELJ: LAURA TRSTENJAK****Učenici koji su odbrali njemački kao drugi strani jezik iz razreda 4a i 4b, 5a i 5b, 6a, 7a, 8a, 8b**

CILJEVI	Razvoj jezične kompetencije i jezičnih vještina na njemačkom jeziku kod učenika koji imaju sklonost i predispozicije za učenje stranih jezika
NAMJENA	Izrada plakata i sudjelovanje u uređenju panoa radovima na stranom jeziku, moguće sudjelovanje u školskim priredbama i događanjima i formiranje njemačke stranice u sklopu školskog časopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, tijekom školske godine u okviru 70 radnih sati
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

## **4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **4.1. TERENSKA NASTAVA**

#### **RAZREDNI ODJELI: 1. A, B, C**

#### **NOSITELJI: JANJA HORVAT, SANJA ŠMAGUĆ, DANIJELA ZANJKO**

MJESTO	ČAKOVEC
CILJEVI	-upoznavanje sa specifičnostima grada gradskog središta, upoznavanje obilježja grada, prometnih obilježja i snalaženja u prometu
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu grada i njegove znamenitosti prepoznati obilježja gradskog središta i njegove specifičnosti u odnosu na promet i izgled građevina
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak grada, neposredno promatranje i kretanje u različitim prometnim situacijama.
VREMENIK	- <b>travanj, svibanj 2015.</b>
TROŠKOVNIK	+/- 30 kuna za autobusnu kartu-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno snalaženje u gradskim prometnim situacijama aktivna primjena stečenih znanja o znamenitostima i obilježjima zavičajnog grada.

#### **RAZREDNI ODJELI: 2.A, 2.B, 2.C**

#### **NOSITELJI: ZVONKA RAKUŠA, JASMINA ŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR**

MJESTO	ČAKOVEC	VARAŽDIN
CILJEVI	-upoznavanje sa specifičnostima grada kao gradskog središta, upoznavanje obilježja grada, prometnih obilježja (cestovna) i snalaženja u prometu	-upoznavanje sa specifičnostima grada kao gradskog središta, upoznavanje obilježja grada ( kulturne, zdravstvene, javne, vjerske i druge institucije), prometnih obilježja (željezničkog, autobusnog, cestovnog,..prometa) i snalaženja u prometu
NAMJENA	-poticati učenike da uoče ljepotu grada i njegove znamenitosti prepoznati obilježja gradskog središta i njegove specifičnosti u odnosu na promet i izgled građevina	-poticati učenike da uoče ljepotu grada i njegove znamenitosti prepoznati obilježja gradskog središta i njegove specifičnosti u odnosu na promet i izgled građevina
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak grada, neposredno promatranje i kretanje u različitim	-obilazak grada, neposredno promatranje i kretanje u

	prometnim situacijama.	različitim prometnim situacijama.
<b>VREMENIK</b>	-svibanj 2015.	-rujan ili početak listopada 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	+/- 30 kuna za autobusnu kartu-troškove snose roditelji	+/- 30 kuna za autobusnu kartu-troškove snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-samostalno snalaženje u gradskim prometnim situacijama aktivna primjena stečenih znanja o znamenitostima i obilježjima zavičajnog grada.	-samostalno snalaženje u gradskim prometnim situacijama aktivna primjena stečenih znanja o znamenitostima i obilježjima bližeg zavičajnog grada.

**RAZREDNI ODJELI: 3.A , B , C, D, E**

**NOSITELJI: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK, PETRA VARGA, ALEN HORVAT**

<b>MJESTO</b>	<b>OKOLIŠ ŠKOLE, MURŠČAK</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na boravak u prirodi i uočavati promjene, te čuvati prirodu
<b>NAMJENA</b>	Upoznati floru i faunu okoliša i Murščaka
<b>NAČIN REALIZACIJA</b>	Odlaskom izvan učionice učiniti poučavanje zornim i zanimljivim djeci
<b>VREMENIK</b>	prema godišnjem planu i programu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Organizacija i prijevoz

**RAZREDNI ODJELI: 2.A, B, C I 3.A , B , C, D, E**

**NOSITELJI: ZVONKA RAKUŠA, JASMINAŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR, SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK, PETRA VARGA, ALEN HORVAT**

<b>MJESTO</b>	<b>OGULIN OGULINSKI FESTIVAL BAJKI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati posebnosti krajolika ogulinskog kraja Upoznati mjesto, zavičaj u kojem je rođena poznata spisateljica I. Brlić Mažuranić Upoznati kulturne ustanove u Ogulinu
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje promatranje, uočavanje i zaključivanje -samostalnost u nastupu, u govornom i pismenom izražavanju - navikavanje na posjet kulturnim ustanovama

	-osposobljavanje učenika za rad i uspješno učenje u novim uvjetima
NAČIN REALIZACIJA	nastava se realizira izvan prostora škole - posjet gradu Ogulinu - posjet kulturnim ustanovama -metode poučavanja: neposredno promatranje, praktične, zorne, govorne
VREMENIK	- svibanj 2015.
TROŠKOVNIK	- financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju , te provjeravanju sadržaja prirode i društva - govornom i pismenom izražavanju - likovnom izrazu

#### **RAZREDNI ODJEL: 4. A, B, C, D, E**

**NOSITELJI: SVJETLANA ZLATAREK, NIKOLA ZADRAVEC, ZDENKA CVETKO, ALEN HORVAT I TOMISLAV MAGDALENIĆ**

MJESTO	<b>ZAGREB</b>
CILJEVI	Upoznati glavni grad RH, Upoznati tehnički muzej, Gornji grad, Kulu Lotorišćak, zgradu Sabora RH, Ilicu, Plac Dolac, ...
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom – nakon izabrane agencije
VREMENIK	<b>Listopad 2014.</b>
TROŠKOVNIK	120 -150 kuna, troškove snose roditelji u cijelosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon obrađenih sadržaja na redovnim satovima učenici će se osobno upoznati sa kulturno – povijesnim spomenicima glavnog grada

#### **RAZREDNI ODJEL: 6. RAZREDI**

**NOSITELJI: JASMINKA JAGEČIĆ ŽERJAV, HRVOJE ŠLEZAK, RAZREDNICI**

MJESTO	<b>PARK PRIRODE PAPUK, ĐURĐEVAČKI PESKI</b>
CILJEVI	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske Upoznavanje geoloških, geomorfoloških, hidroloških i bioloških osobitosti Parka prirode Papuk

	Upoznavanje geoloških osobitosti lokaliteta Đurđevački peski
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnog gradiva 6. razreda, ponavljanje prirodno - geografskih sadržaja nastave geografije 5. razreda</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- druženje i rekreacija, zabava</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	- roditelji učenika financiraju izlet uz prethodnu suglasnost izabrat će se najpovoljnija od pristiglih ponuda turističkih agencija. Točan tijek terenske nastave bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu šk. god. 2014./2015
VREMENIK	- <b>travanj 2015.</b>
TROŠKOVNIK	- planirana cijena oko 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi, provjera pomoću nastavnih listića

## **RAZREDNI ODJEL: 7. I 8. RAZREDI**

### **NOSITELJI: TONI MARUŠIĆ I HRVOJE ŠLEZAK**

MJESTO	BANIJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetom Baniji utvrditi i proširiti znanje iz geografskih obilježja područja Banije</li> <li>- uvidjeti značaj Banije kroz srednjovjekovnu i modernu povijest- Turski ratovi, Domovinski rat</li> <li>- razviti svijest o geografskoj i kulturnoj raznolikosti Hrvatske</li> <li>- vježbati snalaženje u prostoru i vremenu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja</li> <li>- odgoj učenika da kritički sagledaju kompleksna razdoblja hrvatske povijesti</li> <li>- razvijati stajalište učenika prema obrani zemlje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema posjeta kroz informiranje o području Banije na nastavi povijesti i geografije</li> <li>- suradnja sa udrugama veterana domovinskog rata</li> <li>- realizacija posjeta</li> </ul>
VREMENIK	- <b>početak svibnja 2015.</b>
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i stručno vodstvo cca 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izlaganje, izrada prezentacija i putopisa

**RAZREDNI ODJEL: 8. A**  
**NOSITELJ: NIKOLA FRIŠČIĆ**

MJESTO	<b>HE ČAKOVEC</b>
CILJEVI	- posjetom hidroelektrani utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline Elektricitet i magnetizam - razviti svijest o čovjekovoj moći nad prirodom i svijest o očuvanju prirode
NAMJENA	- proširivanje znanja - razviti interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE	- priprema posjeta kroz informiranje o radu hidroelektrane, sistematizacija znanja - realizacija posjeta
VREMENIK	- <b>kraj listopada/početak studenog 2014.</b>
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje <b>zalaganja</b> učenika u postavljenim zadacima

**4.2. ŠKOLA U PRIRODI**

**RAZREDNI ODJELI: 4.A, B, C, D,E**  
**NOSITELJI: SVJETLANA ZLATAREK, NIKOLA ZADRAVEC, ZDENKA CVETKO, TOMISLAV MAGDALENIĆ, ALEN HORVAT**

MJESTO	-primorski krajolik Republike Hrvatske -točne lokacije biti će određene prema izboru i dogovoru s roditeljima
CILJEVI	-realizirati zornu izvanškolsku nastavnu aktivnost za sve nastavne predmete i izborni predmet , a prema nastavnom planu i programu za četvrti razred kroz radionice, predavanja, istraživanja,...a, vezano uz gorske i primorske krajeve Republike Hrvatske -organizirati specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja i proširivanja stečenih znanja , te njihove primjene u stvarnim životnim situacijama -učiti kroz cjelovit doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, bilježenje, donošenje zaključaka
NAMJENA	-posjetom i osobnim angažmanom <u>učenika četvrtog A razreda</u> pratiti izgled raznolikih krajolika; upoznavanje specifičnosti svoje domovine; dodatno stjecanje znanja o prošlosti gradova i

	domovine; stjecanje navika za samostalno prikupljanje različitih znanja
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom, trajektom ili slično -posjeta –putovanje i razgledavanje razrednog odjela
VREMENIK	<b>okvirno-kraj svibnja, početak lipnja 2015.</b>
TROŠKOVNIK	-zavisno os ponuda agencija, oko 1300 kuna-troškove snose roditelji u suradnji sa seoskim mjesnim odborima(za učenike Hrvate) , troškove snosi Centar za socijalnu skrb- odnosno Ministarstvo prosvjete i sporta (za učenike Rome)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj i terenskoj nastavi , poticati učenike da samostalno valoriziraju vrijednost i primjenjivost znanja; kroz zajednički rad na samom terenu utjecati na učeničke memorijske sposobnosti , te selektiranje sadržaja prema važnosti; provjeriti neke motoričke vještine na sličnim zadacima

### **4.3. IZLETI I EKSKURZIJE**

#### **RAZREDI: 7.**

#### **VODITELJI: RAZREDNICI**

MJESTO	<b>Maturalno putovanje 7. razred – prema odabranoj destinaciji</b>
CILJEVI	- upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske - u zdravom tijelu zdrav duh (šetnje i plivanje)
NAMJENA	- druženje i rekreacija, zabava - proširivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	- roditelji učenika financiraju ekskurziju uz prethodnu suglasnost - izabrat će se najpovoljnija od pristiglih ponuda turističkih agencija
VREMENIK	- <b>lipanj 2015.</b>
TROŠKOVNIK	- planirana cijena oko 1 600 kn

#### **RAZREDNI ODJEL: 5.A,B**

#### **NOSITELJI: JASMINKA POLJANEC, ROBERT IVANČAN**

MJESTO	<b>IVANŠČICA I VARAŽDINSKE TOPLICE</b>
CILJEVI	- upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske - u zdravom tijelu zdrav duh (planinarenje i plivanje)

NAMJENA	- druženje i rekreacija, zabava - proširivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	- roditelji učenika financiraju izlet uz prethodnu suglasnost
VREMENIK	- <b>lipanj 2015.</b>
TROŠKOVNIK	- planirana cijena oko 200 kn, troškove snose roditelji u cijelosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon obrađenih sadržaja na redovnim satovima učenici će se osobno upoznati sa kulturno – povijesnim spomenicima glavnog grada

#### **4.4. OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

##### **RAZREDNI ODJELI: 1. A, B, C**

##### **NOSITELJI: JANJA HORVAT, SANJA ŠMAGUC, DANIJELA ZANJKO**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	PROMET	ŠUMA
CILJEVI	-upoznavanje okoliša škole, parka, šumice. Ekološki osvještivati učenike, aktivna briga o okolišu	-primjena osnovnih pravila ponašanja u prometu Upoznati vrste prometa, ponašanje u prometu, usvojiti osnovna prometna pravila za pješake i putnike u autobusu	-upoznavanje specifičnosti života šume kroz godišnja doba Upoznavanje šume kao životne zajednice, uočavanje promjena
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive	Koristiti stečeno znanje i spoznaje u svakodnevnim situacijama	Prepoznavanje životinja i biljaka u šumi, promjena u prirodi s obzirom na godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole, uređenje okoliša	Promatrati i aktivno sudjelovati u prometu	Odlazak u obližnju šumu, promatranja i opisivanja promjena
VREMENIK	<b>-od rujna-do lipnja</b>	<b>-od rujna do lipnja</b>	<b>-listopad-prosinac - ožujak-svibanj</b>
TROŠKOVNIK	-nema	-nema	-nema



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi	U redovnoj nastavi Opisivati vremenske prilike u okolišu i spoznati temeljna obilježja godišnjih doba
--	---	---	---

Napomena: Za izvanučioničku nastavu planiran je obilazak okoliša škole i šume. Sadržaji vezani uz promet napraviti će se u blizini škole ( izvanučionička nastava ) i u Čakovcu (u sklopu terenske nastave).

## **RAZREDNI ODJELI: 2. A, B, C**

### **NOSITELJI: JANJA HORVAT, JASMINA ŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	PROMET	OKOLICA ŠKOLE- VODE, ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUMA I LIVADA(PID + HJ +M), REKREACIJSKO KRETANJE (TZK), OKOLIŠ I PARKOVI (LK + INA)
CILJEVI	Ekološki osvješćivati učenike, aktivna briga o okolišu	ponašanje u prometu, ponoviti osnovna prometna pravila za pješake	-proširivanje znanja i spoznaja o neposrednom okruženje, stjecanje navika boravka na zraku u svrhu učenja ,ali i rekreacije, stjecanje vještina snalaženja na različitim tipovima nastave
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive	Koristiti stečeno znanje i spoznaje u svakodnevnim situacijama	-osobna prezentacija i priprema za daljnje obrazovanje te za svakodnevni život -korištenjem neposrednog promatranja , te uporabom i usporedbom sa tiskovinama i medijskim sadržajima, stjecati navike usmenog, pisanog i praktičnog izražavanje na uočene i obrađene teme
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole, uređenje	Promatrati i aktivno sudjelovati u prometu	-razredna učiteljica kao predlagatelj sadržaja i

	okoliša		načina rada -učenici 4.A razreda kao provoditelji zadanih sadržaja
<b>VREMENIK</b>	<b>Rujan 2014.- lipanj 2015.</b>	<b>Rujan-listopad 2014., svibanj 2015.</b>	-provođenje aktivnosti na otvorenome u svrhu učenje, vježbanje i ponavljanja svih nastavnih predmeta
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova jer učenici koriste redovan školski pribor	-nema posebnih troškova jer učenici koriste redovan školski pribor	<b>-tijekom cijele školske godine</b> <b>-prema potrebama pojedinih nastavnih predmeta te</b> <b>meteorološke prilike kao</b> <b>pred uvjet realizacija</b> <b>sadržaja</b>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje podataka Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi	U redovnoj nastavi Opisivati vremenske prilike u okolišu i spoznati temeljna obilježja god. doba	-troškova nema jer će se sve nastojati realizirati uz postojeći školski pribor, te korištenjem vlastite snage-pješačenjem

### **RAZREDNI ODJELI: 3.A , B , C, D, E**

**NOSITELJI: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK,  
PETRA VARGA, ALEN HORVAT**

<b>MJESTO</b>	<b>STRANE SVIJETA, ZAVIČAJ</b>	<b>PROMET</b>	<b>VODOTOKOVI, ŠUMA/PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA</b>
CILJEVI	određivanje strane svijeta na različitim lokacijama	primjena osnovnih pravila ponašanja u prometu	upoznavanje života šume kroz godišnja doba, upoznavanje različitih vrsta voda u okolici i njihove karakteristike
NAMJENA	snalaženje u prostoru pomoću kompasa i bez njega	korištenje stečenog znanja i iskustva u svakodnevnom životu	proširivanje znanja na konkretnim primjerima u prirodi, snalaženje u prirodi

NAČIN REALIZACIJA	odlazak u prirodu- okoliš škole i određivanje strane svijeta prema jednoj poznatoj	neposrednim promatranjem i aktivnim sudjelovanjem u prometu od kuće do škole	Odlazak u prirodu u okolini škole, promatranje konkretnih primjera –vode stajačice i tekućice, šume, izlet u Plitvice
VREMENIK	Rujan 2014.	Svibanj, lipanj 2014.	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	5,00 kn -bilježnica i olovka	5,00 kn -bilježnica i olovka	200,00 kn olovka, gumica, bojice, autobus, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama, u usmenom i pismenom provjeravanju na nastavi	primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama, u usmenom i pismenom provjeravanju na nastavi	Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama, u usmenom i pismenom provjeravanju na nastavi

### **RAZREDNI ODJELI: 4.A , B , C, D, E**

### **NOSITELJI: SVJETLANA ZLATAREK, NIKOLA ZADRAVEC, ZDENKA CVETKO, ALEN HORVAT, TOMISLAV MAGDALENIĆ**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	ŠUMA
CILJEVI	Ekološki osvještivati učenike	Upoznavanje šume kao životne zajednice.
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive.	Prepoznavanje životinja i biljaka u šumi, promjena u prirodi s obzirom na godišnja doba.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole.	Odlazak u obližnju šumu.
VREMENIK	Rujan 2014.- lipanj 2015.	Rujan 2014.- lipanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje podataka, zapisivanje.	U redovnoj nastavi. Opisivati vremenske prilike

Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.

u okolišu i spoznati temeljna obilježja godišnjih doba.

## **PREDMET: PRIRODA**

### **RAZRED: 6.**

### **NOSITELJICA: MATEJA VRHAJ**

MJESTO	ŠUMA	LIVADA	VODE
CILJEVI	Upoznavanje šume kao životne zajednice, razvoj ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu prirode	Upoznavanje livade kao životne zajednice, razvoj ekološke svijesti, poštovanje pravila ponašanja u prirodi	Upoznavanje bare i potoka kao životne zajednice, razvoj ekološke svijesti, Poštovanje pravila ponašanja u prirodi
NAMJENA	Prepoznavanje živog svijeta šume, jestivih i otrovnih biljaka, istražiti prisutnost lokalnih onečišćenja Izrada herbarske zbirke, fotografija zavičaja	Prepoznavanje živog svijeta livade, jestivih i otrovnih biljaka, izrada herbarske zbirke, zbirke fotografija zavičaja	Prepoznavanje najpoznatijih vrsta vodenog bilja i životinjskog svijeta; istražiti kvalitetu vode; izrada herbarske zbirke
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u obližnju šumu	Odlazak na obližnju livadu	Odlazak do obližnje bare i potoka uz akumulacijsko jezero
VREMENIK	<b>Dvosat, listopad 2013.</b>	<b>Dvosat, svibanj-lipanj 2014.</b>	<b>Dvosat travanj/ svibanj 2015</b>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (plakatni papir, ljepila, škare, fotokopirni papir, rukavice, uže, etikete	Potrošni materijal (plakatni papir, ljepila, škare, fotokopirni papir, rukavice, uže, etikete	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi, izrada tematske zidne slike, sistematizacija znanja o šumi	U redovnoj nastavi, izrada tematske zidne slike, sistematizacija znanja o livadama i oranicama	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi

**PREDMET: GEOGRAFIJA****NOSITELJ: MR. SC. HRVOJE ŠLEZAK**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	OKOLIŠ ŠKOLE	OKOLIŠ ŠKOLE
CILJEVI	Osposobiti učenike sa samostalnu orijentaciju i snalaženje u prostoru.	Osposobiti učenike sa samostalnu orijentaciju i snalaženje u prostoru.	Osposobiti učenike za prepoznavanje biljnih vrsta u užem zavičajnom prostoru
NAMJENA	5. Razredi	8. razredi	8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat	Blok sat	Blok sat
VREMENIK	<b>Studeni 2014.</b>	<b>Rujan 2014.</b>	<b>Travanj 2015.</b>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se osposobljenost određivanja strana svijeta i određivanje azimuta	Vrednovat će se osposobljenost određivanja strana svijeta, određivanje azimuta, kretanja po azimutu i korištenja GPS uređaja	Vrednovati će se uspješnost prepoznavanja biljnih vrsta zastupljenih na školskom području

**4.4.1. KAZALIŠNE PREDSTAVE****RAZREDI : 1. – 4.****NOSITELJI: RAZREDNICI 1. – 4.**

MJESTO	ČAKOVEC - KAZALIŠNA PREDSTAVA DANI KAZALIŠTA - ASITEJ
CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati izražavati mišljenje i uočiti pouku -razvijati pozitivne karakterne osobine -uočiti i usvojiti poruku predstave -razvijati pravilno ponašanje u kulturnoj ustanovi -vježbati ponašanje u prometu u gradu -zapaziti promjene u prirodi- jesen u gradu
NAMJENA	Učenicima od 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu posjetiti kazališnu predstavu u Čakovcu
VREMENIK	<b>21. listopada 2014. godine</b>
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije, prijevoz, ulaznice – 35,00 kuna

NAČIN  
VREDNOVANJA  
I KORIŠTENJA  
REZULTATA

Sadržaje koje učenici usvoje ovim oblikom nastave primijenit u daljnjem svladavanju gradiva i svakodnevnom životu.

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK, ...**

**RAZREDI : 5. – 8.**

**NOSITELJ : UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RAZREDNICI...**

MJESTO	CENTAR ZA KULTURU ČAKOVEC	ZAGREB ILI VARAŽDIN KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI	Poticati zanimanje za dramski i scenski izraz. Bogaćenje rječnika. Usvojiti pojmove vezane uz dramu (komedija, tragedija, drama u užem smislu...). Prihvatanje pozitivnih vrijednosti (ljubav, poštenje...).	Razlikovati glavne i sporedne likove te njihove osobine. Izraziti svoje mišljenje i shvatiti poantu. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja prilikom posjeta kazališnoj predstavi. Razumijevanje pojmova: čin, slike, prizori, scena.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda kako bi na primjerima usvojili sve ono o čemu se govorilo na nastavi hrvatskoga jezika, a vezano je uz kazališnu umjetnost.	
NAČIN REALIZACIJE	Posjet CZK Čakovec	Odlazak na kazališnu predstavu u neko od zagrebačkih kazališta ili HNK Varaždin.
VREMENIK	<b>Tijekom nastavne godine (ovisno o ponudi predstava)</b>	<b>U ožujku.</b>
TROŠKOVNIK	Okolo 40. 00 kn. Cijena ulaznice 25. 00 kn + troškovi prijevoza.	Troškovi organizacije, prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon odgledane predstave učenici će analizirati likove i pokušat će sami odglumiti pojedine scene.	Uspoređivanje različitih drama (komedija, drama u užem smislu). Stvaranje dječjeg igrokaza po skupinama.

#### **4.4.2. PLIVANJE**

**RAZREDNI ODJELI: 3.A , B , C, D, E**

**NOSITELJI: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK,  
PETRA VARGA, ALEN HORVAT**

<b>MJESTO</b>	<b>PLIVANJE Gradski bazeni Čakovec</b>
<b>CILJEVI</b>	osposobljavanje učenika u savladavanju straha od vode, usvajanje nekih plivačkih vještina
<b>NAMJENA</b>	korištenje u svakodnevnom životu, snalaženje u iznenadnim situacijama
<b>NAČIN REALIZACIJA</b>	dio redovite nastave TZK-a pod vodstvom učitelja plivanja - razrednik je samo pratnja i koordinator
<b>VREMENIK</b>	<b>drugo obrazovno razdoblje -prema pozivu organizatora</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak užine (snose roditelji), prijevoz do Čakovca plaća Grad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema praćenju i valorizaciji učitelja plivanja napredak ubilježiti u rubrike nastave TZK-a, aktivno korištenje u svakodnevnom životu

## **5. DOPUNSKA NASTAVA**

**NOSITELJI: JANJA HORVAT, SANJA ŠMAGUC, DANIJELA ZANJKO**

**RAZREDNI ODJEL: 1.A, B, C**

<b>PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji trebaju dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika i time lakše prate redovnu nastavu hrvatskog jezika. Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (zbrajanje i oduzimanje te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Primjenjuje se individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, poticanje učenika na rad).	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Primjenjuje se individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad).
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom godine 1. sat tjedno</b>	<b>Utorak – 5. sat (1.c, 1.d)</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje	Nije potrebno dodatno financiranje.
<b>NAČIN</b>	Individualno praćenje svakog	Individualno praćenje svakog



VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...) Riješeni nastavni listići pripremljeni za individualan rad prema potrebi svakog učenika. Razvija se sposobnost za samostalan rad, odgovornost prema radu, točnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.	učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...) Poticanje i usmena pohvala učenika. Riješeni nastavni listići pripremljeni za individualan rad prema potrebi svakog učenika. Razvija se sposobnost za samostalan rad, odgovornost prema radu, točnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Usvojena je osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike.
------------------------------------	---	--

### **RAZREDNI ODJEL: 2. A, B, ,C**

**NOSITELJ: ZVONKA RAKUŠA, JASMINA ŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

<b>PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
CILJEVI	Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, teško svladavaju propisani nastavni plan i program
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani oblik rada u skupini do 6 do 8 učenika
VREMENIK	<b>2.a – četvrtak, 5. sat</b> <b>2.b – srijeda, 5. sat</b> <b>2.c – matematika petak 4.sat; hrvatski jezik utorak 5.sat</b>
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal za radne listove
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

### **RAZREDNI ODJEL: 3.A, B, C, D, E**

**NOSITELJI: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK, PETRA VARGA, TINA FRAST**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira
---------	---

	oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u savladavanju nastavnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno- tijekom čitave nastavne godine, a prema potrebi učenika u individualiziranom obliku rada u skupini od 3-4 učenika.
VREMENIK	<b>3.a ,3.b,3.c, 3.d – tijekom godine</b> <b>3.e – matematika četvrtak 5.sat; hrvatski jezik utorak 5.sat</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastava se organizira tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Rezultati napredovanja koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini, te za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i cjelokupnog školskog rada.

#### **RAZREDNI ODJELI: 4. A, B, C, D**

**NOSITELJI: SVJETLANA ZLATAREK, NIKOLA ZADRAVEC, ZDENKA**

**CVETKO, ALEN HORVAT, TOMISLAV MAGDALENIĆ**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

PREDMET	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJEVI	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, te geometrijske sadržaje). Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad).
VREMENIK	<b>4.d – srijeda 5.sat-prijepodne, ponedjeljak 5.sat-poslijepodne</b>	<b>4.a, 4.b,4.c, 4.d tijekom godine prema rasporedu</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika.	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u redovnoj nastavi HJ-a.	Usvojena je osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike.

## **HRVATSKI KAO DRUGI JEZIK**

### **RAZREDNI ODJELI: 1. A, B, C**

### **NOSITELJICE: JANJA HORVAT, SANJA ŠMAGUC, DANIJELA ZANJKO**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji nedostavno govore i razumiju hrvatski jezik. Osposobiti učenike za bolje razumijevanje i korištenje hrvatskog jezika u svakodnevnom govoru i pismu. Osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku. Razvijati i bogatiti rječnik. Naučiti ih uljudnom ponašanju (molim, izvoli, oprost, hvala). Razvijanje mašte, socijalizacija djece. Poštivanje pravila igara i navikavati ih suradničkom odnosu.
NAMJENA	Za učenike 1.a, b i c razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne igre približiti im hrvatski jezik kao osnovno sredstvo komunikacije. Prema potrebi služiti se odabranim tekstovima i audio-vizualnih pomagalicama. Individualni rad i grupni rad na satovima dopunske nastave hrvatskoga jezika.
VREMENIK	<b>Nakon testiranja jezika; tijekom školske godine</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na bilježnice koje učenici nabavljaju sami i kopiranje određenih sadržaja u trošku škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Učenici će se vrednovati na načinu puta NCVVO-a pretpostavljamo opisno. Rezultati će se koristiti s ciljem da se učenici potaknu i ohrabre u realizaciji njihovih svakodnevnih zadataka, odnosno za postizanje

REZULTATA

boljeg samopouzdanja.  
Primjena u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

**NOSITELJICE : ANDREA POLJAK, NIVES NOVKO**

**RAZRED: 3.**

**PREDMET: ENGLSKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom</li><li>• nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje engleskog jezika</li><li>• razvijanje osnovne komunikacije na engleskom jeziku, vježbanje čitanja i pisanja, usvajanje predviđenog vokabulara te utvrđivanje osnova gramatičkih struktura kroz igru i slične aktivnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika</li><li>• praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju dopunskom nastavom</li><li>• prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje engleskog jezika učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa (psihomotoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće, i sl.)</li><li>• dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, i dr.)</li><li>• korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave</li><li>• oblikovati nastavne listiće prema potrebi učenika i ako je potrebno, tumačiti gradivo prethodnih razreda</li><li>• osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje</li><li>• za svakog učenika (ili skupinu učenika) odrediti ciljeve i zadatke, sadržaj po etapama, odabrati odgovarajuće metode i oblike rada te nastavna sredstva</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>tijekom školske godine prema rasporedu</b></li></ul>

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika ( evidencijske liste)</li> <li>• primjena znanja u nastavi</li> <li>• kao sadržaj rada dopunske nastave odabratu one sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi - rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave engleskog jezika</li> </ul>
---	---

## **NOSITELJICE : ANDREA POLJAK, INA SUŠEC**

### **RAZRED: 4.**

### **PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pobuditi veći interes za predmet, učenje i postizanje boljih rezultata</li> <li>• poboljšati rezultate učenja kroz dodatne vježbe u usmenom i pisanom obliku te dodatna objašnjenja</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatnim vježbama (pismenim i usmenim) poboljšati razinu znanja učenica/učenika</li> <li>• razvijati i vještinu slušanja i čitanja kroz dodatne vježbe</li> <li>• osposobljavati učenike za što samostalnije rješavanje zadataka i snalaženje u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbama na satovima dopunske nastave</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tijekom školske godine prema rasporedu</b></li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotokopirni papir po potrebi</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika ( evidencijske liste)</li> <li>• primjena znanja u nastavi</li> <li>• kao sadržaj rada dopunske nastave odabratu one sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi - rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave engleskog jezika</li> </ul>

**NOSITELJI: KAROLINA PRELOŽNJAK, TAMARA KRONAST, INA SUŠEC**

**RAZREDNI ODJEL: 5.D, 6.A,B,C**

**PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobuditi veći interes za predmet, učenje i postizanje boljih rezultata</li><li>- poboljšati rezultate učenja kroz dodatne vježbe u usmenom i pisanom obliku te dodatna objašnjenja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatnim vježbama (pismenim i usmenim) poboljšati razinu znanja učenika/učenika</li><li>- razvijati i vještinu slušanja i čitanja kroz dodatne vježbe</li><li>- osposobljavati učenike za što samostalnije rješavanje zadataka i snalaženje u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbama na satovima dopunske nastave</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Kronast: jutro ponedjeljak i četvrtak 6.sat; popodne srijeda i petak 0.sat</b></li><li>- <b>Preložnjak: jutro četvrtak 5.sat; popodne četvrtak 0.sat</b></li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir po potrebi</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave</li></ul>

**NOSITELJI : DARJA BORKOVIĆ**

**RAZRED: 5. i 6.**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima u razumijevanju i savladavanju gradiva sa kojim imaju poteškoće</li><li>- utvrditi poteškoće koje učenici imaju u savladavanju nastavnog sadržaja</li><li>- osposobljavati učenike za pravilnu uporabu hrvat. jezika u usmenom i pismenom izražavanju</li><li>- individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po posebnom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.</li></ul>
--------------------	--

ZADACI AKTIVNOSTI	- objašnjavanje nastavnog sadržaja - rješavanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja (gramatika i pravopis) te dodatno pojašnjavanje i objašnjavanje pojedinih književnoteorijskih pojmova - pisanje domaćih uradaka
NAČIN REALIZACIJE	- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. - omogućiti da učenici kroz vježbu ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.
VREMENIK	<b>- tijekom školske godine prema rasporedu</b>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- trošak kopiranja
NAČINI VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave hrvatskoga jezika - praćenje učenikovih dolazaka na satove dopunske nastave i praćenje učeničkih aktivnosti, rada i zalaganja

### **RAZRED: 5. 6., 7. I 8.**

**NOSITELJICA: ANAMARIJA MIHIĆ, JASMINKA POLJANEC, DARJA**

**BORKOVIĆ, NINA BENKO**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	Bogaćenje leksika učenika. Poboljšanje pismenog i usmenog izražavanja učenika. Poboljšanje tehnike čitanja. Pomoć učenicima s teškoćama u učenju. Pomoć u svladavanju jezičnih sadržaja. Zajedničko čitanje i analiziranje knjiga iz popisa lektire.
NAMJENA	Na satovima DOP-a radit će se s učenicima koji slabije usvajaju jezične sadržaje. Pojačano će se raditi s učenicima koji se školuju po prilagođenom programu te s romskim učenicima radi bogaćenja rječnika i poboljšavanja usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu s posebnim zadacima. Rješavanje nastavnih listića prilagođenih svakom učeniku. Čitanje i ispravljanje pogrešaka. Pisanje kraćih sastavaka s naglaskom na pravopis i gramatiku.
VREMENIK	<b>tijekom školske godine prema rasporedu</b>
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, časopisi, ljepilo i škarice, kreda, flomasteri, lektirni listići te papiri za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I	Pismene i usmene provjere znanja uz analizu. Praćenje svakog učenika putem evidencijskih lista. Bilježenje aktivnosti učenika te

KORIŠTENJA  
REZULTATA

praćenje napredovanja u tablice znanja.

**NOSITELJICA: SUZANA GLAVINA, JASNA CRNČEC, ZVJEZDANA ŠAFARIĆ**

**RAZREDI : 5., 6., 7., 8.**

**PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati matematičko mišljenje učenika. Pobuditi interes za predmet.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom za 5., odnosno, 7. razred
VREMENIK	<b>Šafarić: A smjena jutro srijeda 6.sat, četvrtak 7.sat ; popodne četvrtak 0. sat, petak 0.sat</b> <b>Glavina: prijepodne ponedjeljak i petak 7.sat; poslijepodne srijeda, četvrtak 0.sat</b> <b>Crnčec: A smjena ponedjeljak i utorak 0.sat: B smjena ponedjeljak i srijeda 0.sat</b>
TROŠKOVNIK	Korištenje fotokopirnog aparata, fotokopirni papir, didaktički materijal, geometrijski pribor, džepno računalo, modeli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.

**NOSITELJ: NIKOLA FRIŠČIĆ**

**RAZREDI: 7. I 8.**

**PREDMET: FIZIKA**

CILJEVI	Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha.



NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	<b>Utorak 7./0. sat</b>
TROŠKOVNIK	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. Troškovi kopiranja i kreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima uvažiti postignuto poboljšanje znanja i vrednovati ga na redovnom satu.

### **NOSITELJICA: SONJA RAIĆ BISTROVIĆ**

**RAZREDI: 7. I 8.**

**PREDMET: KEMIJA**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
NAMJENA	Učenici sedmog i osmog razreda kojima je potrebna dopunska nastava. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
VREMENIK	<b>ČETVRTAK, 7. sat ili prema dogovoru.</b>
TROŠKOVNIK	Korištenje fotokopirnog aparata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.

## 6. DODATNA NASTAVA

### RAZREDNI ODJEL:1.A

### PREDMET:HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

### NOSITELJICA: JANJA HORVAT

<b>PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>MATEMATIKA</b>
CILJEVI	Svladavanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Ponavljanje i utvrđivanje proširenih nastavnih sadržaja .	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA	Rad s učenicima koji žele dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika. Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te potpuno razumijevanje pročitanog.	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Primjenjuje se individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, poticanje učenika na rad).	- individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku - individualni, frontalni, skupni i rad u paru - natjecanje, igre, motivacijske priče
VREMENIK	<b>Tijekom nastavne godine prema rasporedu</b>	
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje svakog učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...) Riješeni nastavni listići pripremljeni za individualan rad prema potrebi	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika. Rezultati de se koristiti u svrhu

	svakog učenika. Razvija se sposobnost za samostalan rad, odgovornost prema radu, točnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.	poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja Produbljivanje znanja iz matematike.
--	---	--

## **RAZREDNI ODJELI: 2.A**

### **NOSITELJICA: ZVONKA RAKUŠA**

#### **PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi</li> <li>- postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku</li> <li>- - individualni, frontalni, skupni i rad u paru</li> <li>- - natjecanje, igre, motivacijske priče</li> </ul>
VREMENIK	<b>Srijeda 5.sat</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika. Rezultati de se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja Produbljivanje znanja iz matematike.

## **RAZREDNI ODJELI: 3.A**

### **NOSITELJICA: SPOMENKA ŠVENDA**

#### **PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti dodatno znanje iz prirode i društva i izrada edukativnih slikovnica uz određene teme</li> <li>- proširivanje i produbljivanje gradiva iz prirode i društva</li> <li>- razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.</li> </ul>
---------	--

NAMJENA	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Uočavanje važnijih podataka.
NAČIN REALIZACIJE	- za vrijeme dodatne nastave tijekom školske godine
VREMENIK	<b>UTORAK 5. sat (1 sat tjedno).</b>
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir/ papir u boji dodatna literatura potrebna za proširivanje znanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvaljivati, bodriti i isticati aktivne i uspješne u grupi.

### **RAZREDNI ODJEL:4.A,B**

**NOSITELJI:NIKOLA ZADRAVEC**

**PREDMET:HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

CILJEVI	Proširivanje i produblivanje gradiva iz nastave matematike i hrvatskog jezika. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.
NAMJENA	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u učionici škole.
VREMENIK	<b>PETAK 5. sat (1 sat tjedno).</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvaljivati, bodriti i isticati aktivne i uspješne u grupi.

### **RAZRED:3. I 4.**

**NOSITELJI:ANDREJA POLJAK**

**PREDMET:ENGLISKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti dodatno znanje iz engleskog jezika</li> <li>- provoditi vježbe</li> <li>- učiti engleski jezik kroz igru</li> <li>- upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
NAMJENA	- proširiti znanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	- za vrijeme dodatne nastave tijekom školske godine
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- dodatna literatura potrebna za proširivanje znanja učenika/učenika</li> </ul>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  
REZULTATA

- praćenje napretka učenika  
učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi

## **RAZRED: 7.**

### **NOSITELJI:NIVES NOVKO**

### **PREDMET:ENGLISKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje sadržaja redovne nastave</li><li>• razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li><li>• proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li><li>• provoditi gramatičke i pravopisne vježbe</li></ul> upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja</li><li>• učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se mogu uključiti na temelju vlastite odluke)</li></ul> postupno pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• fotokopirni materijal iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika</li><li>• korištenje medija (DVD, računalo, i dr.) ako bude moguće, organizirat će se posjet kulturnoj ustanovi (kino ili kazalište)</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• srijeda 0. sat i organizira se prema potrebi - učenik može biti uključen u dodatnu nastavu jednokratno, tijekom cijele školske godine ili povremeno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad (nastavni listići, vježbe, i sl.)</li></ul> dodatna literatura potrebna za proširivanje znanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- školsko natjecanje iz jezika</li><li>- učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi</li><li>- poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje</li></ul>

**RAZRED: 8.****NOSITELJI: KAROLINA PRELOŽNJAK****PREDMET: ENGLISKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti dodatno znanje iz engleskog jezika</li><li>- provoditi pravopisne vježbe</li><li>- provoditi gramatičke vježbe</li><li>- upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja</li><li>- pripremati učenice/učenike za natjecanje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- postupno pripremati učenice/ učenike za natjecanje u poznavanju engleskog jezika</li><li>- proširiti znanje učenika</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- za vrijeme dodatne nastave tijekom školske godine</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- utorak popodne 12,15, prijepodne utorak 6.i 7. sat</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir</li><li>- dodatna literatura potrebna za proširivanje znanja učenica/učenika</li><li>- literatura potrebna za pripremanje učenica/učenika za natjecanje</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li></ul> učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi

**RAZRED: 8. A, B, 7. A, B****NOSITELJICA: ANAMARIJA MIHIĆ****PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti više znanja iz jezika, nego u redovitoj nastavi</li><li>- provoditi pravopisne vježbe</li><li>- upoznati mnogo opširnije povijest hrvatskoga jezika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- na dodatnoj nastavi tijekom školske godine</li><li>- prema bodovima postignutim na natjecanjima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>tijekom školske godine</b></li><li>- <b>pojačani broj sati u siječnju, veljači i ožujku radi pripreme za natjecanje</b></li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir</li><li>- testovi</li><li>- literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje</li></ul>

NAČIN  
VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA  
REZULTATA

- usmeno i pismeno provjeravanje
- učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi

## **RAZRED: 7. A, B, C**

**NOSITELJICA: DARJA BORKOVIĆ**

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI

- usvojiti više znanja iz jezika, nego u redovitoj nastavi
- provoditi pravopisne vježbe
- upoznati mnogo opširnije povijest hrvatskoga jezika

NAMJENA

- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku
- pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE

- na dodatnoj nastavi tijekom školske godine
- prema bodovima postignutim na natjecanjima

VREMENIK

- **tijekom školske godine**
- **pojačani broj sati u siječnju, veljači i ožujku radi pripreme za natjecanje**

TROŠKOVNIK

- fotokopirni papir
- testovi
- literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje

NAČIN  
VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA  
REZULTATA

- usmeno i pismeno provjeravanje
- učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi

## **RAZREDNI ODJEL:6. B**

**PREDMET:MATEMATIKA**

**NOSITELJICA: SUZANA GLAVINA**

CILJEVI

Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.

NAMJENA

Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.  
Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.

NAČIN REALIZACIJE

- individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa

	za matematiku - individualni, frontalni, skupni i rad u paru - natjecanje, igre, motivacijske priče
VREMENIK	<b>Svaki drugi petak popodne 2 sata</b>
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja Produbljivanje znanja iz matematike.

## **PREDMET: BIOLOGIJA**

### **RAZRED: 7. I 8.**

### **NOSITELJICA: JASMINKA JAGEČIĆ ŽERJAV**

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na samostalno proučavanje raznih izvora znanja; promicati istraživanje za novim otkrićima, razvijati pravilan odnos prema zdravlju, vlastitom tijelu, društvu i starijim osobama
NAMJENA	Priprema za natjecanje, omogućiti bolje razumijevanje promjena koje ih prate od puberteta nadalje izrađivanje samostalnih istraživačkih projekata
NAČIN REALIZACIJE	izrađivanje samostalnih istraživačkih projekata korištenje raznih izvora znanja, rješavanje zadataka
VREMENIK	<b>Prema rasporedu tijekom školske godine</b>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, listići Zagonetna biologija (alfa)- 35,00 po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

## **PREDMET: KEMIJA**

### **RAZRED: 8.**

### **NOSITELJICA: SONJA RAIĆ BISTROVIĆ**

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave kemije, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje sudjelovanja učenika na natjecanjima. Razvijanje prirodosnanstvenog i kritičkog mišljenja te rješavanja problema. Poticanje učenika na istraživanje, korištenje dodatnih izvora znanja i razvijanje vještine eksperimentiranja.
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih



	potencijala. Razvoj radnih navika kroz vježbanje dodatnih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, samostalno izvođenje pokusa, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK	<b>SRIJEDA 0. sat</b>
TROŠKOVNIK	Korištenje fotokopirnog aparata, didaktički materijal,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

### **NOSITELJICA: NIKOLA FRIŠČIĆ**

**RAZRED: 7. i 8.**

**PREDMET: FIZIKA**

CILJEVI	-proširiti znanje u odnosu na redovni plan i program -poticati i zadovoljiti učenikovu znatiželju
NAMJENA	-razvijanje preciznosti, logičnog mišljenja i zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje eksperimenata -rješavanja problemskih zadataka
VREMENIK	<b>Svaki drugi utorak 12,00 – 13,25</b>
TROŠKOVNIK	-pribor iz fizike iz školskog kabineta -listići za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

**RAZREDNI ODJEL: 7.C, 8.A, 8.B**

**PREDMET: POVIJEST**

**NOSITELJICA: ŽELJKA TRUPKOVIĆ**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje povijesti</li> <li>- Razvijati vještinu analize povijesnih izvora</li> <li>- Razvijati interes za povijest</li> <li>- Razvijati povijesno razmišljanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za natjecanje</li> <li>- proširiti znanje i poticati interes učenika za povijest</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	- za vrijeme dodatne nastave tijekom školske godine

VREMENIK	- <b>petak 0. sat</b>
TROŠKOVNIK	- dodatna literatura - materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje evaluacijskim listićima - samovrednovanje učenika

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### LUTKARSKA GRUPA

#### Nositeljica: Janja Horvat

CILJEVI	- prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika scenskog izraza - razvijanje interesa i sposobnosti za scenski izraz - osposobljavati za kreativnost u glumi - druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima - pripremiti lutkarsku predstavu za Majčin dan
NAMJENA	-razvijanje interesa i ljubavi za kazalište lutaka - osobno oslobađanje kreativnosti učenika stvaranjem dramskih improvizacija
NAČIN REALIZACIJE	- lutkarske igre i improvizacije - govorne vježbe - igre pantomime - stvaranje priče na osnovu zadane riječi - zamišljanje rekvizita - uživljanje u ulogu
VREMENIK	- aktivnost će se održavati tijekom cijele školske godine, srijedom <b>5. SAT PRIJE I POSLIJE PODNE</b>
TROŠKOVNIK	- kostimi, različiti rekviziti, materijal potreban za izradu scene - CD - fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nastup na razrednoj priredbi u školi - zadovoljstvo i osmijeh na licima učenika postignutim rezultatima

## **ČITAMO I PIŠEMO KROZ IGRU- HRVATSKI KAO DRUGI JEZIK –2.b, 2.c**

**Nositelj: JASMINA ŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR**

CILJEVI	Osposobiti učenike za bolje razumijevanje i korištenje hrvatskog jezika u svakodnevnom govoru i pismu kroz različite jezične i ostale igre Osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku. Razvijati i bogatiti rječnik. Razvijati maštu kroz različite kreativne vježbe i igre, te ih navikavati suradničkom odnosu.
NAMJENA	Za učenike 2.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne igre- individualni, grupni rad i rad u parovima približiti im hrvatski jezik kao osnovno sredstvo komunikacije. Prema potrebi služiti se odabranim tekstovima i audio–vizualnih pomagalicama.
VREMENIK	2 sata tjedno – utorak i četvrtak 5. sat, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na bilježnice koje učenici nabavljaju sami i kopiranje određenih sadržaja u trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati opisno. Rezultati će se koristiti s ciljem da se učenici potaknu i ohrabre u realizaciji njihovih svakodневnih zadaća, odnosno za postizanje boljeg samopouzdanja. Primjena u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

## **IGRA RIJEČI - HRVATSKI KAO DRUGI JEZIK –1.b i 1.c**

**NOSITELJICE: SANJA ŠMAGUC i DANIJELA ZANJKO**

CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha. Osposobiti učenike za bolje razumijevanje i korištenje hrvatskog jezika u svakodnevnom govoru i pismu. Osposobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku. Razvijati i bogatiti rječnik. Naučiti ih uljudnom ponašanju (molim, izvoli, oprost, hvala). Razvijanje mašte, socijalizacija djece. Poštivanje pravila igara i navikavati ih suradničkom odnosu.
NAMJENA	Za učenike 1.b i 1.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne igre približiti im hrvatski jezik kao osnovno sredstvo komunikacije. Prema potrebi služiti se odabranim tekstovima i audio–vizualnim pomagalicama. Individualni rad i grupni rad na satovima dopunske nastave hrvatskoga jezika.
VREMENIK	2 sata tjedno –srijeda i četvrtak 5. sat, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na bilježnice koje učenici nabavljaju sami i kopiranje određenih sadržaja u trošku škole
NAČIN	Učenici će se vrednovati opisno. Rezultati će se koristiti s ciljem

VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA  
REZULTATA

da se učenici potaknu i ohrabre u realizaciji njihovih svakodnevnih zadataka, odnosno za postizanje boljeg samopouzdanja.  
Primjena u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

## **HAPPY PEOPLE**

**RAZREDNI ODJEL: 2.A**

**NOSITELJICA: KAROLINA PRELOŽNJAK**

## **KREATIVNA RADIONICA**

**RAZREDNI ODJEL: 3.D**

**NOSITELJICA PETRA VARGA**

## **GRAĐANSKI ODGOJ**

**RAZRED: 1. – 4.**

**NOSITELJI: ZVONKA RAKUŠA I TOMISLAV MAGDALENIĆ**

CILJEVI	Razvijati interes i svjesnost za aktivno građanstvo tj. važnost građanskog djelovanja. Naučiti najvažnija prava i odgovornosti građana
NAMJENA	Predstaviti i prezentirati aktivnosti na prigodnim radionicama u školi, županijskim susretima Promoviranje prava i obveze građana u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- radioničkim oblikom rada na redovitim druženjima u školi - za odabrani problem pronaći moguće rješenje kroz projekt
VREMENIK	<b>-PONEDJELJAK 5.SAT</b>
TROŠKOVNIK	2 00, 00 kn tijekom školske godine - troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja - primjena u redovnoj nastavi, za vrijeme odmora i svakodnevnom životu

## **DJEČJI FORUM**

**NOSITELJICE: KORALJKA BENDELJA, SPOMENKA ŠVENDA**

CILJEVI	Upoznavanje osnovaca s pravima i obvezama djece prema Konvenciji UN i promidžba istih <ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje ostvarivanja dječjih prava</li><li>• istražiti kršenje dječjih prava</li></ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati komunikaciju, toleranciju i suradnju među djecom i odraslima</li> <li>• razvijanje ideje svjetskog mira i značajnih datuma UN.</li> </ul> <p>Upoznavanje s pravima i obvezama djece prema Konvenciji UN</p>
NAMJENA	<p>Predstaviti i prezentirati aktivnosti na prigodnim radionicama u školi, županijskim susretima</p> <p>Promoviranje prava i obveze građana u svakodnevnom životu</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- radioničkim oblikom rada na redovitim druženjima forumaša u školi, međusobnim susretima s forumašima drugih škola</p> <p>- raznim igrama što uspješnije približiti učenicima osnovna načela Konvencije UN –a</p>
VREMENIK	<b>jedan sat svaka dva tjedna</b>
TROŠKOVNIK	<p>1. 000, 00 kn tijekom školske godine</p> <p>- troškove snosi Grad Čakovec i škola</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>- opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja</p> <p>- primjena u redovnoj nastavi, za vrijeme odmora i svakodnevnom životu</p>

## **INFORMATIČKA GRUPA**

### **Razred: 4.**

#### **Nositelj: ROBERT IVANČAN**

CILJEVI	<p>Cilj informatike učenicima razredne nastave je upoznavanje s radom računala i razvijanje kreativnosti. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća pomogla u rješavanju mnogih problema čovječanstva, te da je u današnje vrijeme informatika zastupljena u svakodnevnom radu i životu, od učenja i prikupljanja informacija.</p>
NAMJENA	<p>Nastava informatike treba razvijati učeničku kreativnost te pozitivnog odnosa prema radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblici – frontalni, individualni , u paru, skupni.</p> <p>Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, grafički radovi.</p>
VREMENIK	<p><b>Svaki drugi tjedan:</b></p> <p><b>utorak 13,30-15,05 (I. grupa); 17,50-18,35 (II.grupa)</b></p> <p><b>četvrtak 17,50-18,35</b></p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</p>

## **INFORMATIČKA GRUPA**

### **RAZREDNI ODJEL: 3**

#### **NOSITELJ: DRAŽENKO TUREK**

CILJEVI	Cilj informatike učenicima razredne nastave je upoznavanje s radom računala i razvijanje kreativnosti. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća pomogla u rješavanju mnogih problema čovječanstva, te da je u današnje vrijeme informatika zastupljena u svakodnevnom radu i životu, od učenja i prikupljanja informacija.
NAMJENA	Nastava informatike treba razvijati učeničku kreativnost te pozitivnog odnosa prema radu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici – frontalni, individualni , u paru, skupni. Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, grafički radovi.
VREMENIK	<b>Tijekom školske godine</b>
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

## **TEHNIČKO - MODELARSKA GRUPA**

### **RAZREDNI ODJEL: 5. I 6.**

#### **NOSITELJ: RENATA KEROVEC**

CILJEVI	Snalaženje u tehničkom okruženju. Izrada tehničkih tvorevina.
NAMJENA	Poticanje interesa za tehničkim stvaralaštvom.
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat.
VREMENIK	<b>Tijekom školske godine</b>
TROŠKOVNIK	cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se razumijevanje tehničkih pojmova i tehničke dokumentacije, radnog procesa pri izradi tehničke tvorevine, kao i urednost, točnost, preciznost i funkcionalnost tehničke tvorevine. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.

## **DRAMSKA GRUPA**

### **RAZRED: 4. – 8.**

#### **NOSITELJICA: JASMINKA POLJANEC**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika scenskog izraza</li><li>- razvijanje interesa i sposobnosti za dramski izraz</li></ul>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati za kreativnost u glumi</li> <li>- sprečavanje društveno nepravilnog ponašanja</li> <li>- druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima</li> <li>- pripremiti predstavu božićno – zimskog ugođaja za Božićnu priredbu</li> <li>- pripremiti predstavu slobodne teme za Dan škole</li> <li>- sudjelovati na općinskom Lidranu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa i ljubavi za kazalište</li> <li>- osobno oslobađanje kreativnosti učenika stvaranjem dramskih improvizacija</li> <li>- obilježavanje važnih datuma u školi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramske igre i improvizacije</li> <li>- nastajanje predstave</li> <li>- govorne vježbe</li> <li>- igre pantomime</li> <li>- igre mimike ( pokreti lica )</li> <li>- stvaranje priče na osnovu zadane riječi</li> <li>- zamišljanje rekvizita</li> <li>- uživljanje u ulogu</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aktivnost će se održavati tijekom cijele školske godine, u PETAK poslije podne, a po potrebi će se održavati i ostale dane u tjednu (nulte satove)</b></li> <li>- <b>ukoliko se ukaže potreba, godišnji će se fond sati uvelike povećati</b></li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kostimi, različiti rekviziti, materijal potreban za izradu scene</li> <li>- CD</li> <li>- fotokopirni papir</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastup na priredbama i svečanostima u školi</li> <li>- nastup na općinskom Lidranu</li> <li>- zadovoljstvo i osmijeh na licima učenika postignutim rezultatima</li> </ul>

## **KNJIŽNIČARSKA GRUPA**

### **NOSITELJ: JASMINA BALOG**

CILJEVI	Upoznati i uputiti učenike u organizaciju rada knjižnice, načine i metode rada. Upoznati ih sa smještajem knjižničnoga fonda, obradom knjižne i neknjižne građe te mogućnostima korištenja izvora znanja. Poticati učeničku kreativnost, ljubav i interes prema knjizi i čitanju knjiga i časopisa.
NAMJENA	Sposobnost snalaženja i pronalaženja potrebnih informacija za ispunjavanje školskih obaveza. Razumijevanje i uporaba informacija u radu i cjeloživotnom učenju.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz radne sastanke, grupni i timski rad, satove u knjižnici, pripremu izložbi, a koristit će se metode razgovora, poučavanja, proučavanja, slušanja, prezentiranja i praktičnoga rada.
VREMENIK	<b>Tijekom školske godine</b>
TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir u boji, hamer, ljepilo... - do 100kn), fotokopiranje, boja za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uvid u dnevnik rada izvanstavnih aktivnosti, fotodokumentacija, pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika.

## **FOTO GRUPA**

**RAZRED: 5. – 8.**

**NOSITELJ: TONI MARUŠIĆ**

## **GLAZBENA ŠKRINJICA**

**NOSITELJICA: MARIJA ŠOBAK**

CILJEVI	-razvijanje govornog stvaralaštva -razvoj kritičkog odnosa prema medijima -razvijanje glazbenog ukusa -međusobna tolerancija učenika različitih nacionalnih pripadnosti
NAMJENA	-prezentacija škole kroz medijsko stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Korelacija glazbenog i književnog stvaralaštva ( pjevanje,gluma, sviranje, imitacija )
TROŠKOVNIK	- Kopiranje materijala: 100 kuna - Kupnja mini disca-uložak, kupnja CD-a: 100 kuna - Prijevoz učenika na prigodne prezentacije: 100 kuna - Poštanske takse za materijale: 50 kuna
VREMENIK	<b>UTORAK 12,00 sati</b>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	korištenje rezultata za školske priredbe i gostovanja po drugim školama i vrtićima



**ZBOR MALI I VELIKI**  
**NOSITELJICA: MARIJA ŠOBAK**

CILJEVI	- razvijanje učenikovih vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj upoznavanja glazbe
NAMJENA	- prezentacija škole - školske priredbe
NAČIN REALIZACIJE	- vokalize, kanoni, vježbe disanja, držanje tijela kod pjevanja, izgovor, pjevanje pjesmica u dogovoru s učenicima, suradnja s dječjim forumom i dramskom grupom
VREMENIK	<b>MALI ZBOR : četvrtak 12.15 SATI</b> <b>VELIKI ZBOR : srijeda (B smjena popodne), petak (B ujutro)12.15 SATI</b>
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja tekstova -troškovi prijevoza učenika u slučajevima gostovanja -troškovi za materijal za izradu rekvizita ( cvijetici, bubamare, i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-točna intonacija, točan ritam, jasan izgovor, pravilno disanje i držanje tijela - prezentacija učenika na priredbama

**LIKOVNA GRUPA**  
**NOSITELJICA: IDA DOMIŠLJANOVIĆ PALE**

MJESTO	Učionica
CILJEVI	Likovnim tehnikama izražavanja i stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip rada
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine

## **FOLKLOR**

### **NOSITELJ: TINA FRAST (LJERKA LACKOVIĆ VUIĆ)**

CILJEVI	očuvanje kulturne baštine, njegovanje, čuvanje i izvođenje narodnih običaja, pjesama, plesova, kola,
NAMJENA	- za sudjelovanje na školskim priredbama i na smotri folkloru i dječjeg stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje plesnih koraka međimurskih plesova i kola
VREMENIK	- jednom tjedno po jedan školski sat tijekom 2014./2015. školske godine – <b>PETAK 5. SAT PRIJEPODNE I POSLIJEPODNE</b>
TROŠKOVNIK	- obnavljanje postojeće narodne nošnje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje prema uspjesima postignutima na pojedinim nastupima - korištenje rezultata sa svrhom poboljšanja programa

## **TAMBURAŠKA GRUPA**

### **ALEN HORVAT (IVANA LISEK)**

CILJEVI	Upoznati učenike s instrumentima tamburaške glazbe, približiti im takvu vrstu glazbe, uvježbati pjesme i pripremiti određeni program za školske priredbe i ostale potrebe škole, te razviti osjećaj i ljubav prema muziciranju općenito; njegovati tradicijsku kulturu Međimurja; svladavanje tehnike sviranja tambure; naučiti notno pismo
NAMJENA	Pratnja folklornoj skupini škole
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje na satovima tamburaške grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedanput tjedno
TROŠKOVNIK	400 kn (zamjenske žice, trzalice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se prezentiraju na svečanosti povodom Dana škole i prema drugim potrebama u suradnji sa KUD-om „Šandorovec“.

## **ODBOJKAŠKA GRUPA - DJEVOJČICE**

### **NOSITELJICA: BISERKA ŠTEBIH**

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima odbojke. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Županijska natjecanja u odbojci i prijateljske utakmice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi.
VREMENIK	<b>PONEDJELJAK, SRIJEDA I PETAK OD 12:30 DO 13:15</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

## **ODBOJKA- DJEČACI**

### **NOSITELJ: ALEKSANDAR KOVAČIĆ**

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima odbojke. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Županijska natjecanja u odbojci i prijateljske utakmice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi.
VREMENIK	<b>Četvrtak 12,40 – 13,25</b>
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

## **NOGOMET**

### **NOSITELJ: ALEKSANDAR KOVAČIĆ**

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima nogometa. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 5. do 6. razreda Namijenjeno učenicima od 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi
VREMENIK	<b>Ponedjeljak 12,40 – 13,25</b>

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, nabava lopti te potrebnog tehničkog materijala potrebnog za realizaciju izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima općinskog ranga, kvalificiranje na županijsko natjecanje...Cilj usmjeravanje djece u sportske klubove.

## **SPORTSKA GRUPA**

### **NOSITELJ/NOSITELJI: MARIO NOVAK**

MJESTO	Školska dvorana i vanjski sportski tereni.
CILJEVI	Utjecati na razvoj koordinacije i eksplozivnu snagu. Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti i brzine. Utjecati na jačanje muskulature, posebno ruku i ramenog pojasa. Pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa baznim sportovima (gimnastika i atletika), te sa ostalim individualnim i kolektivnim sportovima, te upoznavanje sa osnovnim pravilima pojedinog sporta.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti i pomagala koji se koriste u redovnoj nastavi TZK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testiranje inicijalnog i finalnog stanja učenika.

## **ISTRAŽIVAĆI PRIRODE**

### **Nositelj: MATEJA VRHAJ**

CILJEVI	Razvijanje istraživačkog duha; potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća
NAMJENA	Omogućiti samostalno i točno izvođenje pokusa i praktičnih radova, razvijati zaključivanje na temelju opažanja, navikavanje na zajednički rad i suradničko učenje
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje pokusa, mikroskopiranje, izrada istraživačkih projekata
VREMENIK	<b>Ponedjeljak 12,40</b>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, mikroskopi (2 kom)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje rezultata u redovnoj nastavi, Ocjenjivanje samostalnosti i točnosti kod izvođenje pokusa

## 7.1.ŠKOLSKA ZADRUGA - SEKCIJE

### KREATIVNO – ARANŽERSKA SEKCIJA

#### NOSITELJICA:ZDENKA CVETKO

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život.Usvajanje estetskih vrijednosti, pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Nositeljica aktivnosti je učiteljica :Zdenka Cvetko zajedno s učenicima razr.nastave (oko 20 učenika)
VREMENIK	<b>Planirano je 70 sati godišnje , a vrijeme održavanja aktivnosti bit će prema dogovoru i potrebi, najčešće ponedjeljak 5, 6, i 7, sat</b>
TROŠKOVNIK	Glina, svila , boje, žica, ljepila i ostali različiti materijali za potrebe aranžiranja . Oko 4. 000 – 5.000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (hol,predhodnik zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija,na smotrama, sajmovima.

### KERAMIČKA SEKCIJA

#### NOSITELJICA:SVJETLANA ZLATAREK

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život.Usvajanje estetskih vrijednosti.pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Svjetlana Zlatarek zajedno s učenicima i razredne i predmetne nastave (oko 30 učenika)
VREMENIK	<b>Planirano je 70 sati godišnje , a vrijeme održavanja aktivnosti bit će prema dogovoru i potrebi, najčešće ponedjeljak 5, 6, i 7, sat</b>
TROŠKOVNIK	Glina, boje za glinu, špaga i drugi prirodni materijali kojima ćemo se koristiti tijekom školske godine Oko 4. 000 – 5.000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (holu škole, predhodnik, zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija,na smotrama, sajmovima.

## **EKO-ETNO GRUPA**

### **NOSITELJ: BISERKA ĐURĐEK**

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Usvajanje estetskih vrijednosti., pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole. Cijeniti i čuvati zavičajne vrijednosti. Odgajati i poticati ekološko ponašanje u svakodnevnom životu ,te promicati takve vrijednosti.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Proizvode upotrijebiti u uređenju školskog prostora, za prodaju i izlaganju na sajmovima.
NAČIN REALIZACIJE	Nositelji aktivnosti su učiteljice :Biserka Đurđek zajedno s učenicima razr.nastave (oko10 učenika)
VREMENIK	<b>Planirano je 70 sati godišnje , a vrijeme održavanja aktivnosti bit će prema dogovoru i potrebi, najčešće ponedjeljak 5, , 6, i 7, sat</b>
TROŠKOVNIK	Glina, svila , boje, žica, ljepila, filc, papiri . platno (juta, žutica), konci , boje za tekstil, metal, drvo i ostali različiti materijali za izradu predmeta i aranžiranja . Oko 5 000. 00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (hol, predhodnik zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija, na smotrama, sajmovima.

## **KREATIVNA SEKCIJA**

### **NOSITELJ/NOSITELJI: SANDRA KATIĆ**

MJESTO	Prostorije učeničke zadruge, učionica
CILJEVI	-razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi; razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, odgovornost, usmjeravati učenike na tolerantnost prema drugima, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem
NAMJENA	-poticanje znatiželje učenika -izrada prigodnih ukrasnih predmeta ta obilježavanje važnijih blagdana tijekom školske godine -povezati školsko učenje i rad u sekciji
NAČIN REALIZACIJE	-crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, šivanje, izrada i uređenje panoa
VREMENIK	<b>ČETVRTAK 5. i 6. Sat, po potrebi i druge dane u tjednu</b>
TROŠKOVNIK	-materijali i sredstva potrebna za rad učenici nabavljaju sami a dio troškova pokriva škola
NAČIN	-kroz sve aktivnosti prati se zainteresiranost i inovativnost svakog

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenika -vrednovanjem prosuđivat će se postignuća, zalaganje i ponašanje učenika; najboljima će se dodijeliti pohvale i nagrade -samovrednovanje, samodokazivanje, postignuća i rezultati koje ostvaruje mladi zadrugari često se održavaju na cjelokupni uspjeh učenika
------------------------------------	--

## VOĆARSKA

### Nositelj: HRVOJE ŠLEZAK I MARTIN MEŠTRIĆ

CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalan uzgoj jabuka
NAMJENA	Grupa je namijenjena za sve zainteresirane učenike od 5 – 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode prvenstveno kroz praktični rad u samom školskom voćnjaku uz manji udio teorijskih znanja i vještina vezan uz uzgoj, zaštitu i cijepljenje voćaka.
VREMENIK	<b>Aktivnosti se provode prema potrebi, odnosno sukladno tehnologiji koju zahtijeva intenzivan uzgoj jabuka</b>
TROŠKOVNIK	Predviđena sredstva za sitni alat i potrošni materijal (škare, vrpce za vezanje, gumice za cijepljenje, voćarski vosak,) iznosi 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovati će se osposobljenost i samostalnost učenika vezan uz uzgoj voćnih sadnica. Osposobljeni učenici bit će nositelji voćarske sekcije sljedećih godina i mali mentori učenicima koji se u grupu uključuju po prvi puta.

## CVJEČARSKA

### NOSITELJI: SANDRA KATIĆ, IDA DOMIŠLJANOVIĆ PALE,

MJESTO	Prostorije učeničke zadruge, učionica, školski cvjetnjak
CILJEVI	-razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi; razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, odgovornost, usmjeravati učenike na tolerantnost prema drugima, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem
NAMJENA	-izrada prigodnih ukrasnih predmeta ta obilježavanje važnijih blagdana tijekom školske godine -održavanje školskog cvjetnjaka

NAČIN REALIZACIJE	-proširivanje teoretskog znanja o uzgoju,njezi i koristima od bilja te praktično djelovanje u vanjskim prostorima škole
VREMENIK	-jednom tjedno po dva školska sata tijekom 2014./2015.školske godine
TROŠKOVNIK	-materijali i sredstva potrebna za rad učenici nabavljaju sami a dio troškova pokriva škola,troškovi ukrasnog bilja,zaštitnih sredstava,gnojiva...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz sve aktivnosti prati se zainteresiranost i inovativnost svakog učenika -vrednovanjem prosuđivat će se postignuća,zalaganje i ponašanje učenika;najboljima će se dodijeliti pohvale i nagrade -samo vrednovanje, samodokazivanje,postignuća i rezultati koje ostvaruje mladi cvjećari često se održavaju na cjelokupni uspjeh učenika



## **8. PROJEKTI I PROGRAMI**

NAZIV PROGRAMA	<b>CAP PROGRAM – 2. RAZRED</b>
NOSITELJI	CAP tim (Udruge Osmijeh)
CILJEVI	- dati točne informacije zaposlenicima, roditeljima i djeci vezano uz zlostavljanje - naučiti djecu kako da se sama zaštite i dati im podršku u tome
NAMJENA	Učenici 2. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - radionice
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-pomoć financijske potpore iz raspoloživih sredstava Državnog proračuna za 2011. godinu osiguranih na poziciji Ureda za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listovi

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>GRAĐANSKI ODGOJ – VIJEĆE UČENIKA 5. – 8. RAZRED</b> <b>Modul HUMANE VREDNOTE</b>
NOSITELJ	Koraljka Bendelja, stručni suradnik, pedagog
CILJEVI	-upoznati sa načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu -razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti -razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstva, pomoć vršnjacima u pozitivnim navikama -stjecanje umijeća snalaženja u sukobu; rješavanje i suradnja
NAMJENA	- učenici Vijeća učenika 5.– 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Na primjereni i dostupan način učenicima približiti humane vrednote i načela rada, prava i obaveze odraslih i djece, razumijevanje potreba, prihvaćanje, prevencije i životne navike kao sredstvo građanskog odgoja putem: radionica, pisanih tekstova, audio – vizualnih pomagala, igara i druženja sa vršnjacima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- papiri, kartoni, plakatni papir, toneri za printer, fotokopirni aparat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima koje se održavaju kroz školsku godinu, smotra

NAZIV PROGRAMA	<b>MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE GRUPE</b>
NOSITELJI	Koraljka Bendelja, Anita Srša
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kompetitivnost, socijalne vještine i samopouzdanje</li> <li>- razvijati suradnju i timski rad</li> <li>- naučiti kontrolirati i adekvatno koristiti osjećaje</li> <li>- povećavati kod učenika prag tolerancije na frustraciju</li> <li>- razvijati toleranciju, uvažavanje drugog i samopoštovanje</li> </ul>
NAMJENA	- učenicima od 2. do 4.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u dvije skupine: 2. skupine 2. do 4. razred – 2x tjedno
VREMENIK	od listopada 2013.g. do lipnja 2014.g
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (papiri, kolaži, plakatni papir...)</li> <li>- likovni materijal (glina, keramička peć, tempere, plastelin, bojice, flomasteri)</li> <li>- sportska oprema (lopte, vijače, obruči...)</li> <li>- troškovi za posjetu kino predstavi u Čakovcu</li> </ul> <p>Financijski podržava Udruga za pomoć djeci i mladeži Čakovec</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza inicijalnih upitnika</li> <li>- evaluacijske liste</li> </ul> <p>Korištenja rezultata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u smislu poboljšanja sadržaja rada u radionicama</li> <li>- izložbi aktivnosti za Dan škole</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
NOSITELJI	Koraljka Bendelja, Anita Srša i članovi povjerenstva ŠPP-a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirati rizična ponašanja učenika</li> <li>- upoznati učenike sa štetnosti sredstava ovisnosti</li> <li>- poticati učenike na zdrav način života</li> <li>- informiranje roditelja i lokalne zajednice u svezi štetnosti pušenja, alkohola i droga</li> <li>- savjetovanje učenika i roditelja u svezi ovisnosti</li> <li>- savjetovanje i informiranje roditelja u svezi rizičnih ponašanja</li> <li>- individualni rad s učenikom kod koga se zamjećuje rizično ponašanje</li> <li>- rad u grupi sa učenicima (i roditeljima) u svezi promjene stanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 8. razreda</li> <li>- uključenost roditelja putem radionica, predavanja, roditeljskih sastanaka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma (Dan protiv duhanskog dima,</li> </ul>

	Mjesec borbe protiv ovisnosti...) - suradnja s vanjskim suradnicima
VREMENIK	Tijekom školske godine vezano uz obilježavanje važnijih datuma
TROŠKOVNIK	- papiri, kolaži, kartoni - toner za printer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja: - analizom upitnika - evaluacijskim listama na kraju radionica Korištenje rezultata: - brošure i letci za roditelje i javnost

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM)</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Povjerenstvo humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima, koordinator Koraljka Bendelja
CILJEVI	- osiguravati sigurno i poticajno okruženje za svu djecu u školi kroz senzibilizaciju i mobilizaciju javnosti, osiguravanje potrebnih materijalnih preduvjeta, povećanje stručnih znanja i participaciju djece te kroz promociju uspješnih modela. - nastaviti provoditi aktivnosti („protiv nasilja pozitivnim sadržajima kroz priče, pjesme, glazbu...“) - osposobiti učenike za samozaštitu i zaštitu od nasilničkog ponašanja - oformiti grupu za vršnjačku pomoć - provesti aktivnosti vezane za obnovu licence Škole bez nasilja
NAMJENA	- učenicima od 1. do 8. razreda - roditeljima - lokalnoj i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - predavanja - tematski projekt na nivou škole - sudjelovanje u Mreži međimurske županije
VREMENIK	- radionice na SRO - ostalo tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - toneri za printer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje pojavnosti nasilja i sukoba u školi i oko nje - rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku izložaba, suradnje s školama u Mreži škola bez nasilja i sl. javne prezentacije na nivou škole i izvan nje

NAZIV PROJEKTA	<b>VELIKI PRIJATELJ MALOM PRIJATELJU</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Savez društava Naša djeca Hrvatske Marija Šobak Potočnjak, Jasminka Poljanec, učitelji nižih razreda koordinator aktivnosti Koraljka Bendelja
CILJEVI	- suradnja dječjih vrtića (Pirgo i Zvezdica Šandorovec) i škole - antidiskriminacija - utvrđivanje i spoznavanje dječjih prava, aktivnog građanstva i dječje participacije u lokalnoj zajednici - poticanje i kulturne suradnje likovnih, glazbenih i dramskih dječjih ostvarenja
NAMJENA	- učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- međusobne posjete i druženja u vidu zajedničkih aktivnosti u radionicama
VREMENIK	- listopad 2015. – Dječji tjedan - tijekom školske godine (3 susreta)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - toneri za printer - sokovi i keksi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijske liste - pisani materijal, fotografije, - izložba, web stranica škole

NAZIV PROJEKTA	<b>MJUZIKL – KAP PO KAP, PRIJATELJSTVA SLAP</b>
NOSITELJ	MARIJA ŠOBAK POTOČNJAK
CILJEVI	-razvijanje govornog stvaralaštva -razvoj kritičkog odnosa prema medijima -razvijanje glazbenog ukusa -međusobna tolerancija učenika različitih nacionalnih pripadnosti
NAMJENA	-prezentacija škole kroz medijsko stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	- Korelacija glazbenog i književnog stvaralaštva ( pjevanje,gluma, sviranje, imitacija, uglazbljivanje gotovih tekstova, izrada matrica za postojeće napisane pjesme, izrada kostima i scenografije)
TROŠKOVNIK	- Kopiranje materijala: 100 kuna - Prijevoz učenika na prigodne prezentacije: 100 kuna - Izrada matrica 400 kn - Izrada kostima 100 kn - Poštanske takse za materijale: 50 kuna
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 2014./ 2015.

NAČIN VREDNOVANJA  
I KORIŠTENJA  
REZULTATA

korištenje rezultata za školske priredbe i gostovanja po drugim školama i vrtićima

NAZIV PROJEKTA	<b>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b>
NOSITELJ	ALEKSANDAR KOVAČIĆ
CILJEVI	Utjecati na razvoj koordinacije i eksplozivnu snagu. Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti i brzine. Utjecati na jačanje muskulature, posebno ruku i ramenog pojasa. Pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa baznim sportovima (gimnastika i atletika), te sa ostalim individualnim i ekipnim sportovima, te upoznavanje sa osnovnim pravilima pojedinog sporta.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti i pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testiranje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja prema zadanoj bateriji testova.

NAZIV PROJEKTA :	<b>„BITI SIT I IĆI U ŠKOLU“ I ONI ŽELE BITI SITI I IĆI U ŠKOLU</b>
NOSITELJ	Martin Meštrić
CILJNA SKUPINA	Svi razredni odjeli od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učenici, dobrovoljno.
CILJEVI PROJEKTA:	Sudjelovanje u međunarodnom projektu Mary's Meals – Marijini obroci prehrana djece u najsiromašnijim zemljama svijeta.
NAMJENA PROJEKTA:	Osigurati za dijete jedan topli obrok na dan u školi za cijelu školsku godinu u iznosu od 75 kn.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji, vjeroučitelji: Martin M., Robert I., Sandra K.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine

NAZIV PROJEKTA	<b>ŠEMA ŠKOLSKOG VOĆA 1. – 4. RAZRED</b>
NOSITELJ	MZOS, ZZJZ, Ministarstvo zdravlja, Osnovna škola Kuršanec
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole</li> <li>- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</li> <li>- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća/povrća</li> <li>- promovirati zdrave prehrabene navike djece</li> </ul>
NAMJENA	- učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno tijekom školske godine 2013./2014. Sva djeca dobivaju voće/povrće
TROŠKOVNIK	- troškove snosi MZOŠ
VREMENIK	- tijekom školske godine

NAZIV PROJEKTA	<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
NOSITELJ	Svi učenici i djelatnici OŠ Kuršanec, vjeroučitelj Martin Meštrić
CILJEV	Prikupljanje rabljenih plastičnih čepova
NAMJENA	Donirati čepove Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma iz Čakovca, koja će nastojati za iste dobiti određena financijska sredstva te ih iskoristiti za kupnju skupih lijekova svojim članovima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i prijevoz čepova u udrugu UOLL
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave vrećica za čepove – 50 kn
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine

NAZIV PROJEKTA	<b>ALKOHOL NIJE COOL EDUKACIJA EDUKATORA</b>
NOSITELJ	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Djelatnost školske medicine, mr.sc.dr.med. Narcisa Slugan
CILJEVI	- osposobiti učenike 7. i 8. razreda za edukaciju vršnjaka u svezi štetnosti sredstava ovisnosti (duhana i alkohola)
NAMJENA	- učenici i roditelji 6. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja za odabrane učenike – edukatore u ZZJZ

TROŠKOVNIK	- plakatni papir, pp prezentacija
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2014.g.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Anketa ZZJZ

NAZIV PROJEKTA	<b>ČITAJMO SVI – VELIKI I MALI</b>
NOSITELJ	Društvo naša djeca Čakovec
CILJEVI	- u godini glasnog čitanja razvijati čitalačku kulturu među različitim uzrastima - suradnja dječjih vrtića, osnovne i srednjih škola (Ekonomska i Gimnazija Čakovec)
NAMJENA	- namijenjeno uzrastu djece od 5 – 18 godina
NAČIN REALIZACIJE	- „čitaonica“ međimurskih priča i pripovjedaka (u vrtićima Zvezdica i Pirgo, u OŠ Kuršanec, u Gimnaziji i Ekonomskoj školi
TROŠKOVNIK	- troškovi pokriveni od strane DND Čakovec
VREMENIK	- veljača, ožujak i travanj 2014.g.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijski listići - brošure, slikovnice

NAZIV PROJEKTA	<b>SELEKTIRAJMO, RECIKLIRAJMO“</b> <b>Razredni projekt – selektiranje otpada</b>
NOSITELJ	Renata Martinec, predmetni učitelji, učenici
CILJEVI	razvijanje i njegovanje ekološke svijesti, razvijati naviku selektiranja otpada, spoznati važnost selektiranja otpada za očuvanje okoliša i gospodarski razvoj koji brine o očuvanju prirodnog okoliša, upoznati učenike s problemom zagađenja i i njegovim posljedicama koje ugrožavaju život na Zemlji, npr. globalno zatopljenje, istrebljenje brojnih životinjskih i biljnih vrsta itd.
NAMJENA	svi učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	selektiranje otpada u školi tijekom cijele školske godine, prikupljanje starog papira za recikliranje
TROŠKOVNIK	materijal potreban za selektiranje otpada
VREMENIK	tijekom školske godine 2014./2015.

NAČIN VREDNOVANJA  
I KORIŠTENJA  
REZULTATA

opisno praćenje aktivnosti i marljivosti učenika. Izrada tematskog plakata. Rezultati vrednovanje će se koristiti za dodatnu motivaciju učenika.

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	<b>3R (REDUCE-REUSE-RECYCLE)</b>
NOSITELJ/NOSITELJI	Jasminka Jagečić Žerjav
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podučiti učenike o selektivnom odvajanju otpada</li> <li>- poticati učenike da djeluju u kućanstvu i lokalnoj zajednici</li> <li>- ukazati učenicima na korisnost otpada i njegovu ponovnu primjenu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja o jednom od vodećih problema današnjice (zbrinjavanje otpada)</li> <li>-stjecanje novih znanja</li> <li>-razvijanje svijesti učenika i šire zajednice,</li> <li>- uredniji prostor u kojem boravimo</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kutija za skupljanje otpada (papir, plastika) u razredu biologije</li> <li>- izrada plakata s oznakama otpada</li> <li>- istražiti postoje li reciklažna dvorišta u Međimurju</li> <li>- provesti ankete o razvrstavanju u zajednici</li> <li>- radionice – ponovna uporaba otpadnog materijala</li> <li>- postavljanje kanti u školskom dvorištu i hodnicima</li> <li>- analiza podataka, izrada završne prezentacije</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima u sklopu izvannastavne aktivnosti (35 sati godišnje) i na satovima prirode i biologije u sklopu nastave
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; kante za dvorište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Analiza podataka; izrada prezentacije i plakata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje dobivenih podataka u nastavi</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	<b>ZDRAV KAO DREN</b>
NOSITELJ	Jasminka Jagečić Žerjav
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati značaj drijenka u običajima i očuvanju zdravlja</li> <li>- uvidjeti koliko stanovništvo poznaje tu biljku</li> <li>- istražiti brojnost i starost postojećih jedinki u kraju gdje živimo</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja o kraju u kojem živimo</li> <li>-stjecanje novih znanja</li> <li>- razvoj komunikacijski vještina</li> </ul>



NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje literaturnih podataka i izrada upitnika od 9-12 mj. 2014.</li> <li>- terenski rad 2/3 mj. Za vrijeme cvatnje</li> <li>- analiza podataka, izrada završne prezentacije</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima u sklopu izvannastavne aktivnosti (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; razvitak ili printanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza podataka; izrada prezentacije i plakata - korištenje dobivenih podataka u nastavi

U školskoj godini 2014./2015. sudjelovat ćemo odlukom Učiteljskog vijeća i u projektu kojeg provodi Društvo Naša djeca Čakovec , „I ja bih na more“. Cilj projekta je da se iz sredstava prikupljenih humanitarnom predstavom za djecu financira odlazak dvoje djece iz naše škole slabijeg materijalnog statusa na ljetovanje u mjesecu lipnju ili početkom srpnja.

**Napomena:** ovisno o ponuđenim programima i projektima Škola zadržava pravo sudjelovanja u istima bez obzira što nisu uključeni u Školski kurikulum. Isto se odnosi na izvanučioničku i terensku nastavu te izlete.

**Obrazloženje:** budući da tijekom nastavne godine dolaze pozivi, ponude, natječaji i sl. za sudjelovanje u projektima ili programima, ili inim oblicima nastave nismo u mogućnosti unaprijed isplanirati određene aktivnosti smatramo da je potrebno ovisno o procjeni učitelja i Učiteljskog vijeća ostaviti otvorene mogućnosti uvršćivanja inih u Školski kurikulum naknadno.

## 9. ŠKOLSKE SVEČANOSTI

Školske svečanosti su dio kulturne i javne djelatnosti škole i u maloj sredini kao što je naša imaju posebnu važnost. U realizaciju školskih svečanosti uključeni su svi djelatnici škole. Prvog dana nastave započinjemo školskom svečanošću za učenike prvih razreda.

U sklopu Božićne priredbe realizira se i Božićni sajam (u organizaciji Vijeća učenika).

Jedna od najpopularnijih svečanosti je i „Super talent“ koji se odvija tijekom mjeseca veljače i veže se na Valentinovo.

Završna školska svečanost je i Dan škole.

Završne svečanosti učenika 4. i 8.razreda osmišljavaju učenici uz pomoć razrednika, a nazočni su roditelji i članovi obitelji učenika, te pozvanih članova razrednih vijeća razredne nastave, (4.razredi) te članovi Učiteljskog vijeća, stručna služba i ravnateljica (8. razredi). Na tim svečanostima se uručuju svjedodžbe, pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima.

SVEČANOST	VRIJEME REALIZACIJE
POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA	8. rujna 2014.g.
DAN KRUHA	16. listopad 2014.g.
SVETI NIKOLA	6. prosinca 2013.g.
BOŽIČNA PRIREDBA /BOŽIČNI SAJAM	. prosinac 2013.g.
SUPERTALENT	13. veljača 2015.
DAN ŠKOLE	krajem svibanja 2015.g.
ZAVRŠNA SVEČANOST 4. razredi	lipanj 2015.g.
ZAVRŠNA SVEČANOST 8. razredi	lipanj 2015.g.

### 9.1. ŠKOLSKI PLESOVI ZA UČENIKE

Školske plesove za učenike organizira, osmišljava i provodi Vijeće učenika uz pomoć stručne službe škole te razrednika. Ravnateljica odobrava ili zabranjuje ples (ovisno o procjeni ponašanja učenika). Plesovi su zamišljeni kao zabavni sadržaj provođenja slobodnog vremena učenika. Namijenjeni su učenicima od 5. do 8. razreda i isključivo sudjelovanje imaju trenutačni učenici naše škole.

Vijeće učenika predlaže učenike koji zbog nedoličnog ponašanja ne mogu prisustvovati plesu te donosi pravila ponašanja za vrijeme plesa.

Tijekom školske godine predviđena su tri plesa: na kraju prvog polugodišta (oko Božića), oko Valentinova – veljača i na kraju drugog polugodišta (lipanj).

## 9.2. ZNAČAJNI DATUMI KOJI SE OBILJEŽAVAJU U ŠKOLI

Škola obilježava i značajne datume i događaje. Organiziraju se razne aktivnosti: sportske aktivnosti, integrirani i projektni dani te radionice za učenike, tematski satovi razrednika, predavanja za učenike, druženja s roditeljima. Uređuju se školski panoi, izrađuju prezentacije i uređuje se mrežna stranica škole.

<b>DAN KOJI SE OBILJEŽAVA I AKTIVNOST</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b> – sportske aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda na satovima TZK, prezentacija	10.9. 2014. UTORAK	Tim za sportske susrete i aktivnosti
<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE-</b> PU Međimurska	10.9.2013. PETAK	Učiteljice 1. razreda
<b>MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA, DAN DJEDOVA I BAKA</b> – tematski dan, posjete baka i djedova RO	1.10.2014. UTORAK	Učitelji raz. nastave
<b>MEĐUNARODNI DAN NENASILJA</b> - uređenje panoa	2.10.2014. ČETVRTAK	Povjerenstvo za humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima
<b>MEĐUNARODNI DAN DJETETA</b> – uređenje panoa	6.10.2014. PONED.	Povjerenstvo za humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima
<b>DJEČJI TJEDAN</b> – Radionice u dječjim vrtićima „PIRGO“ i „ZVJEZDICA“ Sudjelovanje u Krugu mira sa porukama djece odraslima Aktivnosti na nivou RO	6. – 12.10.2013.	Učitelji 2. i 4. Razreda, Marija Šobak, Jasminka Poljanec, Koraljka Bendelja
<b>SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI</b> – PPT prezentacija u holu škole Planirane aktivnosti Vijeća učenika	13.11.2014. ČETVRTAK	Povjerenstvo za humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima, Vijeće učenika
<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b> – satovi razrednika, uređenje panoa	15.11.-15.12.2014.	Povjerenstvo za školski preventivni odbor, pedagoginja, Vijeće učenika
<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b> - tematski sat, uređenje panoa u holu škole	18.11.2014. UTORAK	Razrednici od 5.do 8. Razreda, učitelji povijesti, pano u holu škole

<b>MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM</b> - uređenje panoa, radionice na satu razrednika	3.12.2014. SRIJEDA	Povjerenstvo za humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima
<b>DAN LJUDSKIH PRAVA – DJEČJA PRAVA</b> – sat razrednika – uređenje panoa i prezentacija	10.12.2014. SRIJEDA	Povjerenstvo za građanski odgoj Dječji forum
<b>DAN UNICEF-a</b> – Uređenje panoa	11.12.2014. ČETVRTAK	Povjerenstvo za građanski odgoj, pedagoginja, Vijeće učenika
<b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE</b> – tematski sat	15.1.2015. ČETVRTAK	Povijest 5. – 8. razred,
<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b> – tematski sat povijesti, web stranica škole <b>SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA</b> - kao i gore	27.1.2015. UTORAK	povijest 6.,7. i 8. razredi
<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINJSKOG JEZIKA</b> Radionice, uređenje panoa	18. 2.2015. SRIJEDA	Razrednici, učitelji hrvatskog jezika
<b>HRVATSKI DAN NEPUŠENJA</b> Uređenje panoa, predavanje učenika Edukatora za 6. – 8. razred	5.3.2015. SRIJEDA	Povjerenstvo za školski preventivni odbor, pedagoginja, Vijeće učenika
<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b> Tematski sat, radionice, uređenje panoa	11. -17.3. 2015.	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
<b>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</b> Aktivnosti iz projekta „Glasno čitanje“ <b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŠUMA</b> PP prezentacija, tematski sat	20.3.2015. ČETVRTAK	Razrednici, Vijeće učenika Učiteljica prirode, razrednici
<b>SVJETSKI DAN VODA</b> prezentacija i web stranica škole	21.3. 2015. PETAK (20.3.)	Razrednici, učiteljica prirode i biologije
<b>SVJETSKI DAN ROMA</b> Uređenje panoa, priredbe po razredima ..	8.4.2015. SRIJEDA	Svi učitelji, razrednici, učenici
<b>DAN PLANETA ZEMLJE i DAN MEĐIMURSKE ŽUPANIJE</b> – Škola na otvorenom pješačenje (TZK), sat razrednika, sat povijesti, prirode i društva, prirode/biologije i geografije, likovna kultura	22.4.2015. SRIJEDA	Svi učitelji i stručni suradnici
<b>DAN SMIJEHA</b> Aktivnosti u holu škole (prezentacija)	6.5.2015. UTORAK	Razrednici, Vijeće učenika
<b>DAN EUROPE</b> - pano i web stranica škole	9.5.2015. PETAK (8.5.)	Povjerenstvo za građanski odgoj Dječji forum
<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b> Aktivnosti na nivou RO, uređenje panoa	15.5.2015. PETAK	Povjerenstvo za humane odnose....

<b>MEĐUNARODNI DAN NEDUŽNE DJECE, ŽRTAVA NASILJA</b> - Uređenje panoa, prezentacija, letci i brošure	4.6.2015. ČETVRTAK	Povjerenstvo za građanski odgoj
<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVE OKOLINE</b> Tematski sat, uređenje panoa	5.6.2015. PETAK	Učiteljica prirode i biologije, razrednici 1.-8.

### 9.3. INTEGRIRANI DANI

Integrirani dan je dan u kojem se na svim nastavnim predmetima učenici i učitelji bave istom temom, svaki predmet iz svog kuta obrađuje istu temu. U ovoj školskoj 2014./2015. planirana su dva integrirana dana, po jedan u svakom polugodištu.

DAN	REALIZACIJA
1. POVODOM DANA HRANE (KRUHA)	16. listopada 2014.
2. DAN ROMA	8. travanj 2015.

## 10. BRIGA O ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI UČENIKA

O zdravstvenoj zaštiti učenika brine školska liječnica mr.sc.dr.med. Narcisa Slugan sa medicinskom sestrom Bernardom Pekarić (zamjena za bolovanje Aleksandra Turk) u vidu unapređenja i zaštite zdravlja različitim aktivnostima kroz školsku godinu kao što su : cijepljenja, sistematski pregledi, skreenenzi i namjenski pregledi.

Kontakt telefon Narcisa Slugan, mr.sc.dr.med.: 386-834; mob. 098 206 521

Aleksandra Turk, med. sestra: 312-157; mob. 099 731 2333

I u ovoj školskoj godini satavni dio nastavnog plana i programa je Zdravstveni odgoj. O temama zdravstvenog odgoja uglavnom brinu razrednici, ali i stručna služba škole (defektologinja, pedagoginja) i školska liječnica.

U nastavku donosimo plan aktivnosti Djelatnosti školske medicine.

## **10.1. CIJEPLJENJA**

- učenici 1. razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- učenici 6. razreda protiv virusnog hepatitisa B (tri doze)
- učenici 8. razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

## **10.2. SISTEMATSKI PREGLEDI**

- učenici 5. razreda u svrhu praćenja rasta i razvoja, te uočavanja i praćenja pubertetskih promjena
- učenici 8. razreda u svrhu profesionalne orijentacije, tj. pomoći kod odabira srednje škole

## **10.3. SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI**

- Pregled vida učenika 3. razreda
- Pregled kralježnice učenika 6. razreda
- Pregled učenika sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od tjelesnih aktivnosti na nastavi TZK

## **10.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ**

- učenicima 1. razreda na temu „Pravilno pranje zuba po modelu“
- učenicima 3. razreda na temu „Pravilna prehrana“
- učenicima 5. razreda na temu „Pubertet“
- učenicima 8. razreda na temu „Reproduktivno znanje“

## 11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti čine različiti organizacijski i programski oblici okupljanja učenika u udrugama, klubovima i drugim institucijama izvan škole. Učenici se uključuju u: športske, kulturno-umjetničke, radne, humanitarne, više obrazovne ili odgojne aktivnosti, tj. u sve djelatnosti kojima je cilj stjecanje i usavršavanje znanja, sposobnosti, umijeća, navika i aktivno provođenje slobodnog vremena.

Klub/udruga/društvo i sl.	Aktivnost
DVD ŠANDOROVEC	Vatrogasna mladež
DVD NOVO SELO NA DRAVI	Vatrogasna mladež
DVD KURŠANEC	Vatrogasna mladež
DVD TOTOVEC	Vatrogasna mladež
NK DRAVA, KURŠANEC	Nogomet
NK JEDINSTVO, NOVO SELO NA DRAVI	Nogomet
NK MEĐIMURJE, ČAKOVEC	Nogomet
GLAZBENA ŠKOLA ČAKOVEC GLAZBENA ŠKOLA VARAŽDIN	Sviranje
DND VARAŽDIN	Violina
UMJETNIČKA ŠKOLA M. MAGDALENIĆ	Balet
SUITA	Sviranje
TK ŠANDOROVEC	Tenis
KUD ŠANDOROVEC	Folklor, tamburaši
RK ČAKOVEC	Rukomet
DRAMSKI STUDIO – ČAKOVEC	Gluma

Tijekom školske godine 2014./2015. DVD-i će organizirati edukativnu pokaznu vježbu vatrogasaca učenicima naše škole.